

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

---

141532, Московская область,  
г.о. Солнечногорск, д. Берсенеvка

тел./факс 8-496-266-30-00  
e-mail: internat.cor@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

А.В. Коротков \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

обучающихся 2-4 классов

по

ручному труду

*на 2020/2021 учебный год*

Составитель:  
учитель *Кузнецова Я.С.*

Рабочая программа разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35850);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15;
- Учебным планом работы МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020/2021 учебный год.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Цель рабочей программы:** реализации рабочей АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих задач:

- овладение обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

АООП по ручному труду во 2-4 классах включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по ручному труду во 2-4 классах определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### *Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

### *Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

## Содержание предмета «Ручной труд»

### 1. Работа с пластилином/глиной

- Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма).
- Организация рабочего места при выполнении лепных работ.
- Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание.
- Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

### 2. Работа с природными материалами

- Элементарные понятия о природных материалах.
- Заготовка природных материалов.
- Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними.
- Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

### 3. Работа с бумагой

- Элементарные сведения о бумаге.
- Организация рабочего места при работе с бумагой.
- Инструменты и материалы для работы с бумагой.

#### 3.1. Виды работы с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- сминание и скатывание бумаги;
- соединение деталей с помощью клея;
- конструирование из плоских деталей различной формы.

#### 3.2. Разметка бумаги:

- Понятие «шаблон», правила работы с ним.
- Разметка по шаблонам сложной конфигурации.
- Разметка с помощью линейки, угольника.

#### 3.3. Вырезание ножницами из бумаги:

- Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними.
- Приемы вырезания ножницами.

### 4. Работа с текстильными материалами

- Элементарные сведения о нитках/вате.
- Организация рабочего места при работе с текстильными материалами.
- Инструменты для работы с текстильными материалами.

#### 4.1. Виды работы с нитками:

- наматывание;
- связывание в пучок.

#### 4.2. Виды работы с ватой:

- скручивание;
- разрывание;
- разминание;
- скатывание.

### 5. Работа с металлом

- Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке.
- Организация рабочего места при работе с проволокой.
- Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжимание, скручивание, скатывание, разрывание.
- Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.
- Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок.

## **6. Комбинированные работы**

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Ручной труд» во 2 - 4 классах входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Календарно тематическое планирование по ручному труду

### 2 классе

№ п/п	Тема урока	Кол -во уроков	Дата по плану	Коррек тировка
<b>1 четверть</b>				
<b>Работа с природным материалом</b>		<b>5</b>		
1	Экскурсия за природными материалами. Сбор шишек	1	07.09	
2	Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними.	1	14.09	
3	Изготовление поделок из шишек (ежата)	1	21.09	
4	Изготовление поделок из желудей (муравьишка)	1	28.09	
5	Изготовление аппликации из сухих листьев	1	08.10	
<b>Работа с текстильными материалами</b>		<b>4</b>		
6	Организация рабочего места, техника безопасности при работе с ножницами, иглой	1	12.10	
7	Работа с нитками наматывание; связывание в пучок, завязания узелков	1	19.10	
Итого 7 часов				
<b>2 четверть</b>				
8	Простые стежки	1	02.11	
9	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1	09.11	
<b>Работа с пластилином</b>		<b>5</b>		
10	Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание	1	16.11	
11	Лепка из пластилина жгутиков, шариков, колечек	1	23.11	
12	Выполнение аппликации на картоне «Осенние листья»	1	30.11	
13	Лепка из пластилина фруктов (яблоко)	1	07.12	
14	Лепка из пластилина «Домик» из геометрических фигур (жгутики)	1	14.12	
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		<b>5</b>		
15	Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой, техника безопасности	1	21.12	
Итого 8 часов				
<b>3 четверть</b>				

16	Вырезание ножницами из бумаги простейших деталей для изготовления аппликации «Воздушные шары»	1	11.01	
17	Изготовление новогоднего фонарика по шаблону	1	19.01	
18	Изготовление новогодней игрушки по шаблону	1	25.01	
19	Изготовление новогодней маски	1	01.02	
<b>Комбинированные работы</b>		<b>8</b>		
20	Изготовление заготовок для аппликации на картоне с использованием ткани.	1	08.02	
21	Создание аппликации «Бабочка» с использованием элементов из ткани	1	15.02	
22	Изготовление заготовок для создания аппликации «Рыбка» с использованием цветной бумаги, тесьмы, ткани.	1	22.02	
23	Создание аппликации «Рыбка» с использованием цветной бумаги, тесьмы, ткани	1	01.03	
24	Оформление аппликации «Рыбка» тесьмой	1	15.03	
Итого 9 часов				
<b>4 четверть</b>				
25	Изготовление деталей из цветной бумаги для аппликации «Домик»	1	05.04	
26	Создание аппликации «Домик»	1	12.04	
27	Оформление поздравительной открытки	1	19.04	
<b>Работа с металлом</b>		<b>3</b>		
28	Организация рабочего места при работе с проволокой. Техника безопасности при работе с проволокой	1	26.04	
29	Создание геометрических фигур из проволоки.	1	17.05	
30	Организация рабочего места при работе с металлическим конструктором. Техника безопасности при работе с мелкими деталями и инструментами. Знакомство с конструктором.	1	24.05	
Итого 6 часов				

**Календарно тематическое планирование по ручному труду  
3 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Дата по плану	Корректировка
<b>1 четверть</b>				
<b>Работа с природным материалом</b>		<b>4</b>		
1	Экскурсия за природными материалами. Сбор шишек	1	<b>04.09</b>	
2	Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними.	1	<b>11.09</b>	
3	Изготовление поделок из шишек (ежата)	1	<b>18.09</b>	
4	Изготовление аппликации из сухих листьев	1	<b>25.09</b>	
<b>Работа с текстильными материалами</b>		<b>4</b>		
5	Организация рабочего места, техника безопасности при работе с ножницами, иглой	1	<b>2.10</b>	
6	Выполнение простых стежков	1	<b>9.10</b>	
7	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1	<b>16.10</b>	
8	Ремонт одежды. Пришивание вешалок к верхней одежде	1	<b>23.10</b>	
			<b>Итого</b>	<b>8 часов</b>
<b>2 четверть</b>				
<b>Работа с пластилином</b>		<b>4</b>		
9	Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание	1	<b>06.11</b>	
10	Выполнение аппликации на картоне «Осенние листья»	1	<b>13.11</b>	
11	Лепка из пластилина фруктов (груша)	1	<b>20.11</b>	
12	Лепка из пластилина «Домик» из геометрических фигур (жгутики)	1	<b>27.11</b>	
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		<b>4</b>		
13	Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой, техника безопасности	1	<b>4.12</b>	
14	Вырезание ножницами из бумаги простейших деталей для изготовления аппликации «Праздничный салют»	1	<b>11.12</b>	
15	Изготовление новогоднего фонарика по шаблону	1	<b>18.12</b>	
16	Изготовление новогодней игрушки по шаблону	1	<b>25.12</b>	
			<b>Итого</b>	<b>8 часов</b>
<b>3 четверть</b>				



<b>Комбинированные работы</b>		<b>14</b>		
17	Изготовление заготовок для аппликации на картоне с использованием ткани.	1	<b>15.01</b>	
18	Создание аппликации «Бабочка»	1	<b>22.01</b>	
19	Изготовление заготовок для создания аппликации «Рыбка» с использованием цветной бумаги, тесьмы, ткани.	1	<b>29.01</b>	
20	Создание аппликации «Рыбка» с использованием цветной бумаги, тесьмы, ткани	1	<b>5.02</b>	
21	Изготовление деталей для поздравительной открытки «Подарок папе»	1	<b>12.02</b>	
22	Изготовление поздравительной открытки «Подарок папе»	1	<b>19.02</b>	
23	Изготовление деталей для игольницы «Шляпка» из картона, ткани, синтепона.	1	<b>26.02</b>	
24	Сбор игольницы «Шляпка» из картона, ткани, синтепона.	1	<b>05.03</b>	
25	Изготовление аппликации из пластилина, картона, сухих веточек.	1	<b>12.03</b>	
26	Изготовление аппликации «Веточка вербы» с использованием ваты, картона, ткани.	1	<b>19.03</b>	
			<b>Итого</b>	<b>10 часов</b>
<b>4 четверть</b>				
27	Изготовление деталей для аппликации из картона, цв.бумаги и ниток «Аленький цветочек»	1	<b>02.04</b>	
28	Изготовление аппликации из картона, цв.бумаги и ниток «Аленький цветочек»	1	<b>09.04</b>	
29	Изготовление бубенчиков из ниток и картонных шариков	1	<b>16.04</b>	
30	Изготовление аппликации «Голубь мира»	1	<b>23.04</b>	
<b>Работа с металлом</b>		<b>4</b>		
31	Организация рабочего места при работе с проволокой. Техника безопасности при работе с проволокой	1	<b>30.04</b>	
32	Изготовление изделия из проволоки, бумаги «Муха»	1	<b>07.05</b>	
33	Изготовление из проволоки «Звездочки»	1	<b>14.05</b>	
34	Выставка работ учащихся.	<b>1</b>	<b>21.05</b>	
			<b>итого</b>	<b>8 часов</b>

**Календарно тематическое планирование по ручному труду  
4 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол -во уроков	Дата по плану	Коррек- тировка
<b>1 четверть</b>				
<b>Работа с природным материалом</b>		<b>5</b>		
1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1	01.09	
2	Техника безопасности на уроках ручного труда с ножницами. Изготовление заготовок различной формы под панно из картона, бархатной бумаги.	1	08.09	
3	Выполнение панно из осенних листьев и цветов на плотной бумаге.	1	15.09	
4	Изготовление декоративной вазочки с использованием осенних листьев на плотной бумаге, картоне.	1	22.09	
5	Составление декоративных букетов – композиции из сухих веток, листьев, цветов.	1	29.09	
<b>Работа с пластилином</b>		<b>4</b>		
6	Правила работы и техника безопасности на уроках ручного труда с пластилином. Лепка знакомых детям предметов, имеющих простые геометрические формы (овощи, фрукты, домашней утвари)	1	06.10	
7	Лепка осеннего дерева с использованием пластилиновых жгутиков на картоне	1	13.10	
8	Лепка посуды из пластилиновых жгутиков	1	20.10	
			<b>Итого</b>	<b>8 часов</b>
<b>2 четверть</b>				
9	Лепка игрушек по типу изделий дымковских мастеров.	1	03.11	
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		<b>6</b>		
10	Правила работы и техника безопасности на уроках ручного труда с клеем, ножницами. Конструирование мебели из спичечных коробок, обклеенных бархатной бумагой	1	10.11	
11	Изготовление знаков дорожного движения. Заготовка бумажных трубочек.	1	17.11	
12	Изготовление елочных украшений: «Фонарик»	1	24.11	
13	Выполнение карнавальных масок и полумасок.	1	01.12	
14	Отделка изделий аппликативными украшениями	1	08.12	
15	Изготовление елочных украшений: «Снежинка»	1	15.12	
<b>Работа с тканью</b>		<b>12</b>		
16	Экскурсия в швейную мастерскую.	1	22.12	
			<b>Итого</b>	<b>8 часов</b>

<b>3 четверть</b>				
17	Выполнение образца прямого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы.	1	12.01	
18	Выполнение образца косого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	1	19.01	
19	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1	26.01	
20	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалок к верхней одежде	1	02.02	
21	Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва	1	09.02	
22	Изготовление деталей для игольницы «Подсолнух»,	1	16.02	
23	Изготовление игольницы	1	02.03	
24	Изготовление мягкой игрушки по шаблону. Вырезание деталей.	1	09.03	
25	Соединение краев деталей.	1	16.03	
			<b>Итого</b>	<b>9 часов</b>
<b>4 четверть</b>				
26	Набивка заготовки	1	06.04	
27	Завершение сборки игрушки	1	13.04	
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		4		
28	Изготовление по образцу «весёлых человечков» из геометрических фигур	1	20.04	
29	Оригами «Ваза с тюльпанами». Изготовление поделки к празднику 8 Марта	1	27.04	
30	Сборка различных композиций с использованием конструктора - оригами	1	04.05	
31	Изготовление кубика по его развертки	1	11.05	
<b>Знакомство с мастерскими</b>		2		
32	Экскурсия в слесарную мастерскую	1	18.05	
33	Экскурсия в столярную мастерскую	1	25.05	
			<b>Итого</b>	<b>7 часов</b>

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.Г. Лапшина _____ (дата)	РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО учителей Протокол № _____ от _____ _____ Председатель ШМО _____
--	---