

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

141532, Московская область,
г.о. Солнечногорск, д. Берсенеvка

тел./факс 8-496-266-30-00
e-mail: internat.cor@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

А.В. Коротков _____

« ____ » _____ 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

обучающихся 6,8,9 классов

ПО
математике

на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель *Полунина Татьяна Алексееvна*

Учитель Полунина Татьяна Алексеевна

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. – Москва. Владос. 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15
- Учебным планом работы МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020/2021 учебный год.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель реализации рабочей программы:

- подготовить обучающихся с особыми образовательными потребностями к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения предмета:

- способствовать логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Задачи изучения предмета:

- приобретение знаний о нумерации в пределах 1000000 и арифметических действиях в данном пределе;
- об основном свойстве обыкновенных дробей ;
- о задачах на зависимость между расстоянием, скоростью, временем;
- о различных случаях расположения прямых на плоскости и в пространстве;
- знакомство с элементами куба, бруса.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Некоторые обучающиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя.

В 6 классе школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. Особое внимание уделяю формированию у обучающихся умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин, постоянно включаются в содержание устного счета на уроке. Упражнения по устному счету подобраны разнообразные по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересные по изложению.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. В тех случаях, когда в письменных вычислениях отдельных учеников замечаются постоянно повторяющиеся ошибки, подбираются для них индивидуальные задания, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приемов письменных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, способствуют более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

При изучении дробей организовывается с обучающимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей. Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, уделяется большое внимание самостоятельной работе, при этом осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач проводится работа по преобразованию и составлению задач, т. е. творческая работа над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над

задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. В 6 классе обучающиеся повторяют материал, изученный ранее: виды линий, построение треугольников по трем заданным сторонам, периметр, окружность, линии в круге, масштаб. Знакомятся с новым: взаимным положением прямых на плоскости (пересекающиеся, перпендикулярные, параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные).

На уроках геометрии обучающиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела (куб, брус) на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Проводится тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами. Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

Настоящая рабочая программа по математике для VI класса предусматривает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой форм работы с обучающимися.

Обязательным требованием к каждому уроку в рамках данной рабочей программы является организация самостоятельной работы, работы над ошибками, проверки домашних заданий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.
2. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.
3. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.
4. Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.
5. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.
6. Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.
7. Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.
8. Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.
9. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.
10. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую, пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
11. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве;

- наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.
12. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.
 13. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.
 14. Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.
 15. В данной рабочей программе запланировано решение задач практической направленности: расчёт расходуемой электроэнергии за неделю, за месяц; расчёт стоимости покупки продуктов на семью в день, экологические и здоровьесберегающие задачи, нахождение периметра коридора школы и вычисление количества плитусов, вычерчивание плана цветника школы в масштабе, запись дат исторических событий римскими цифрами.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Математика» в 6 классе отводится по 6 часов в неделю, курс рассчитан на 198 часов, с учётом освоения учебного материала 4 четверти 2019/2020 учебного года в течение 1 четверти 2020/2021 уч. года (согласно Положению об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обучающиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса

Обучающиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать па калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие/ крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ:

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

нумерация чисел в пределах 1 000 000; получение десятков, сотен, тысяч; сложение и вычитание круглых чисел; получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10 000);

чтение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч; округление - чисел до десятков, сотен тысяч;

обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX (достаточно знакомства с числами I XII);

деление с остатком письменно; преобразования обыкновенных дробей;

сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2—10), с получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований;

простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время;

задачи на встречное движение двух тел;

высота треугольника, прямоугольника, квадрата;

свойства элементов куба, бруса.

Данная группа учащихся должна овладеть:

преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;

сравнением смешанных чисел;

решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;

приемами построения треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;

вычислением периметра многоугольник

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

1 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Повторение.	1	01.09	
2	Умножение 2-значных чисел на однозначное число без перехода через разряд (с.142)	1	02.09	
3	Деление 2-значных чисел на однозначное число без перехода через разряд (с.143)	1	03.09	
4	Масштаб	1	03.09	
5	Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное число. С.147	1	04.09	
6	Умножение и деление на 1-значное число вида 70×3 , $210 : 3$. С.153	1	07.09	
7	Умножение и деление 3-значных чисел на однозначное число. С.158	1	08.09	
8	Умножение 2-значных и 3-значных чисел на 1-значное с переходом через разряд число. С.166-173	1	09.09	
9	Умножение 2-значных и 3-значных чисел на 1-значное с переходом через разряд число. С.166-173	1	10.09	
10	Виды треугольников. Построение треугольников по данной длине сторон с помощью циркуля и линейки. Нахождение периметра треугольников.	1	10.09	
11	Умножение 2-значных и 3-значных чисел на 1-значное с переходом через разряд число. С.166-173	1	11.09	
12	Деление трёхзначных чисел на однозначное число в столбик с.173	1	14.09	
13	Деление вида $632 : 4$ с.174	1	15.09	
14	Деление вида $680 : 5$ с.175	1	16.09	
15	Деление вида $525 : 5$ в столбик. Деление вида $306 : 3$ в столбик. С.176	1	17.09	
16	Круг. Окружность. Линии в круге.	1	17.09	
17	Простые и составные числа.	1	18.09	
18	Сложение и вычитание целых чисел.	1	21.09	
19	Округление чисел.	1	22.09	
20	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	1	23.09	
21	Умножение и деление целых чисел.	1	24.09	
22	Многоугольники.	1	24.09	
23	Решение уравнений.	1	25.09	
24	Отработка навыков решения уравнений.	1	28.09	
25	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1	29.09	
26	Отработка вычислительных навыков.	1	30.09	
27	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	01.10	
28	Многоугольники.	1	01.10	

29	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	02.10	
30	Решение задач с помощью уравнения.	1	05.10	
31	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.	1	06.10	
32	Преобразование чисел полученных при измерении.	1	07.10	
33	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	08.10	
34	Окружность. Линии в окружности.	1	08.10	
35	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении	1	09.10	
36	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион. Состав числа. Таблица разрядов.	1	12.10	
37	Закрепление. Состав числа.	1	13.10	
38	Округление многозначных чисел.	1	14.10	
39	Закрепление. Округление многозначных чисел.	1	15.10	
40	Решение геометрических задач.	1	15.10	
41	Римская нумерация.	1	16.10	
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	1	19.10	
43	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	1	20.10	
44	Контрольная работа за I четверть.	1	21.10	
45	Анализ контрольных работ.	1	22.10	
46	Геометрические построения.	1	22.10	
47	Письменное сложение чисел с переходом ч/ разряд	1	23.10	

Итого: 47 часов

2 четверть.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Письменное вычитание многозначных чисел	1	02.11	
2	Порядок действия в примерах	1	03.11	
3	Решение составных задач на увеличение величины	1	05.11	
4	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1	05.11	
5	Решение составных задач на увеличение величины	1	06.11	
6	Решение составных задач на уменьшение величины	1	09.11	
7	Решение составных задач	1	10.11	
8	Нахождение значений выражений в несколько действий	1	11.11	
9	Решение уравнений	1	12.11	
10	Высота в треугольнике. Построение высоты в треугольнике	1	12.11	

11	Нахождение неизвестного числа	1	13.11	
12	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.»	1	16.11	
13	Проверочная работа по теме « Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.»	1	17.11	
14	Анализ проверочной работы	1	18.11	
15	Сложение чисел полученных при измерении.	1	19.11	
16	Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	1	19.11	
17	Вычитание чисел полученных при измерении	1	20.11	
18	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин	1	23.11	
19	Письменное сложение и вычитание мер времени	1	24.11	
20	Закрепление . Действия над числами, полученными при измерении времени.	1	25.11	
21	Обобщающее повторение по теме «Действия над числами, полученными при измерении величин»	1	26.11	
22	Построение параллельных прямых	1	26.11	
23	Самостоятельная работа по теме «Действия над числами, полученными при измерении величин»	1	27.11	
24	Обыкновенные дроби.	1	30.11	
25	Образование обыкновенных дробей	1	01.12	
26	Образование смешанного числа	1	02.12	
27	Сравнение смешанных чисел.	1	03.12	
28	Закрепление. Построение параллельных и перпендикулярных прямых	1	03.12	
29	Основное свойство дроби.	1	04.12	
30	Преобразование обыкновенных дробей.	1	07.12	
31	Запись дроби в более мелких долях	1	08.12	
32	Нахождение части от числа.	1	09.12	
33	Решение задач на нахождение части от числа	1	10.12	
34	Проверочная работа по теме «Взаимное положение прямых на плоскости».	1	10.12	
35	Нахождение нескольких частей от числа.	1	11.12	
36	Сравнение частей чисел	1	14.12	
37	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	1	15.12	
38	Самостоятельная работа.	1	16.12	
39	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	17.12	
40	Решение задач на построение.	1	17.12	
41	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	18.12	
42	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	21.12	
43	Контрольная работа по итогам 2 четверти.	1	22.12	
44	Работа над ошибками	1	23.12	
45	Вычитание обыкновенных дробей из 1	1	24.12	
46	Обобщающее повторение за II четверть.	1	24.12	
47	Нахождение разности 1 и обыкновенной дроби	1	25.12	

3 четверть.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1	11.01	
2	Решение задач на вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1	12.01	
3	Сложение смешанных чисел	1	13.01	
4	Вычитание смешанных чисел	1	14.01	
5	Многоугольники. Замкнутая ломаная линия- граница многоугольника	1	14.01	
6	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	15.01	
7	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	18.01	
8	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	19.01	
9	Порядок действия при выполнении вычислений	1	20.01	
10	Решение примеров со скобками	1	21.01	
11	Многоугольники. Замкнутая ломаная линия- граница многоугольника	1	21.01	
12	Вычитание смешанного числа из целого.	1	22.01	
13	Вычитание из смешанного числа дробного	1	25.01	
14	Вычитание смешанных чисел	1	26.01	
15	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	27.01	
16	Проверочная работа « Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	28.01	
17	Периметр многоугольника	1	28.01	
18	Работа над ошибками	1	29.01	
19	Решение задач на сложение и вычитание смешанных именованных чисел	1	01.02	
20	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	02.02	
21	Порядок действий при выполнении сложения и вычитания смешанных чисел	1	03.02	
22	Решение сложных задач на сложение и вычитание смешанных именованных чисел	1	04.02	
23	Нахождение периметра многоугольника	1	04.02	
24	Решение задач на движение	1	05.02	
25	Нахождение пройденного пути	1	08.02	
26	Нахождение скорости движения	1	09.02	
27	Нахождение времени движения	1	10.02	
28	Составление задач на движение по рисунку	1	11.02	
29	Симметрия. Ось симметрии	1	11.02	
30	Решение задач на движение навстречу друг другу	1	12.02	
31	Решение задач на противоположное движение	1	15.02	
32	Проверочная работа по теме « Скорость. Время. Расстояние»	1	16.02	
33	Умножение многозначных чисел на 1-значное	1	17.02	

	число			
34	Алгоритм умножения многозначных чисел на 1-значное число	1	18.02	
35	Фигуры, симметрично расположенные относительно оси	1	18.02	
36	Отработка навыка умножения многозначных чисел на 1-значное число	1	19.02	
37	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1	22.02	
38	Порядок выполнения действий в примерах со скобками	1	24.02	
39	Выполнение действий 1 и 2 степени	1	25.02	
40	Взаимное расположение прямых в пространстве	1	25.02	
41	Нахождение произведения однозначного и многозначного чисел	1	26.02	
42	Решение примеров на умножение многозначных чисел на 1-значное число	1	01.03	
43	Увеличение числа в несколько раз	1	02.03	
44	Нахождение произведения однозначного и многозначного чисел	1	03.03	
45	Нахождение произведения удобным способом	1	04.03	
46	Уровень, отвес	1	04.03	
47	Составление примеров и их решение	1	05.03	
48	Умножение многозначных чисел с нулями на конце на однозначное число	1	09.03	
49	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1	10.03	
50	Нахождение произведения однозначного и многозначного чисел	1	11.03	
51	Куб, брус, шар	1	11.03	
52	Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначных чисел на 1-значное число»	1	12.03	
53	Деление многозначных чисел на однозначное число	1	15.03	
54	Алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число	1	16.03	
55	Контрольная работа за 3 четверть	1	17.03	
56	Работа над ошибками	1	18.03	
57	Куб, его рёбра, грани, вершины	1	18.03	
58	Решение примеров с проверкой	1	19.03	

Итого: 58 часов

4 четверть.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Решение примеров ,содержащих умножение и деление	1	01.04	
2	Брус, его элементы	1	01.04	
3	Деление чисел с нулями на однозначное число	1	02.04	
4	Деление на однозначное число (нули в ответе)	1	05.04	
5	Деление числа с двумя нулями на конце на однозначное число	1	06.04	
6	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	07.04	
7	Порядок выполнения действий	1	08.04	
8	Масштаб 1:2, 1:5	1	08.04	
9	Отработка вычислительных навыков	1	09.04	
10	Деление с остатком	1	12.04	
11	Отработка вычислительных навыков	1	13.04	
12	Повторение. Нумерация многозначных чисел.1000000.(разрядная таблица).	1	14.04	
13	Запись числа, представленного суммой разрядных слагаемых	1	15.04	
14	Масштаб 1:100, 1:1000	1	15.04	
15	Преобразование величин	1	16.04	
16	Сложение и вычитание в пределах 10000.	1	19.04	
17	Проверка сложения и вычитания.	1	20.04	
18	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	21.04	
19	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1	22.04	
20	Решение задач с применением масштаба	1	22.04	
21	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	1	23.04	
22	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	26.04	
23	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	27.04	
24	Деление многозначных чисел на однозначное число	1	28.04	
25	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1	29.04	
26	Изображение фигур в определённом масштабе	1	29.04	
27	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1	30.04	
28	Решение примеров в несколько действий	1	04.05	
29	Решение сложных задач	1	05.05	
30	Решение задач на движение	1	06.05	
31	Повторение. Фигуры на плоскости	1	06.05	
32	Нахождение пути, скорости, времени движения	1	07.05	
33	Нахождение части от числа	1	11.05	
34	Решение примеров и задач	1	12.05	
35	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	1	13.05	

	знаменателями			
36	Периметр фигур.	1	13.05	
37	Сравнение дробей	1	14.05	
38	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	17.05	
39	Сложение и вычитание мер	1	18.05	
40	Контрольная работа за год	1	19.05	
41	Работа над ошибками	1	20.05	
42	Взаимное расположение прямых на плоскости	1	20.05	
43	Действия с именованными числами	1	21.05	
44	Развитие вычислительных навыков	1	24.05	
45	Решение примеров и задач	1	25.05	
46	Урок-викторина	1	26.05	

Итого: 46 часов

МАТЕМАТИКА 8 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения предмета:

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;

Задачи изучения предмета:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе учащихся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Программа рассчитана на один год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Математика» в 8 классе отводится по 5 часов в неделю, курс рассчитан на 164 часа, с учётом освоения учебного материала 4 четверти 2019/2020 учебного года в течение 1 четверти 2020/2021 уч. года (согласно Положению об

организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обучающиеся должны знать:

- величину 1° ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА 8 КЛАСС

1 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Повторение.	1	01.09	
2	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей	1	02.09	
3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	03.09	
4	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1	04.09	
5	Основное свойство дроби, Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	07.09	
6	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	08.09	
7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	09.09	
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	10.09	
9	Геометрические фигуры. Классификация. Круг. Линии в круге.	1	11.09	
10	Получение, чтение и запись десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1	14.09	
11	Запись чисел, полученных при измерении в виде	1	15.09	

	десятичных дробей			
12	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	16.09	
13	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1	17.09	
14	Градус. Градусное измерение углов.	1	18.09	
15	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1	21.09	
16	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Запись чисел с помощью разрядных слагаемых в пределах 1 000 000.	1	22.09	
17	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	23.09	
18	Умножение целых чисел на однозначное число.	1	24.09	
19	Смежные углы. Свойство смежных углов	1	25.09	
20	Деление целых чисел на однозначное число.	1	28.09	
21	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1	29.09	
22	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	30.09	
23	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	01.10	
24	Сумма углов треугольника .Решение задач.	1	02.10	
25	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	05.10	
26	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	06.10	
27	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1	07.10	
28	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1	08.10	
29	Деление целых чисел на 10,100,1000.	1	09.10	
30	Деление целых чисел на 10,100,1000.	1	12.10	
31	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	13.10	
32	Проверочная работа на тему: «Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число».	1	14.10	
33	Умножение целых чисел на двузначное число.	1	15.10	
34	Симметрия. Осевая и центральная симметрии.	1	16.10	
35	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	19.10	
36	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	20.10	
37	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	21.10	
38	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	22.10	
39	Построение геометрических фигур относительно оси симметрии и центра симметрии.	1	23.10	

Итого: 39 часов

2 четверть.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	02.11	
2	Повторение. Действия с целыми числами и десятичными дробями (все случаи)	1	03.11	
3	Повторение. Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	05.11	
4	Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы геометрических тел.	1	06.11	
5	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	9.11	
6	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	10.11	
7	Обыкновенные дроби. Преобразование: замена мелких долей крупными (сокращение).	1	11.11	
8	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	1	12.11	
9	Виды линий. Виды многоугольников.	1	13.11	
10	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1	16.11	
11	Сравнение обыкновенных дробей. Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1	17.11	
12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	18.11	
13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	19..11	
14	Построение прямоугольника, вычисление его площади.	1	20.11	
15	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	23.11	
16	Обыкновенные дроби. Нахождение числа по одной его доле. Решение задач с использованием обыкновенных дробей.	1	24.11	
17	Обыкновенные дроби. Нахождение дроби от числа. Решение задач с использованием обыкновенных дробей.	1	25.11	
18	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	26..11	
19	Построение квадрата, вычисление его площади.	1	27.11	
20	Площадь фигуры. Единицы площади. Соотношение между единицами площади.	1	30.11	
21	Площадь прямоугольника.	1	01.12	
22	Площадь прямоугольника.	1	02.12	
23	Площадь квадрата.	1	03.12	
24	Построение треугольника, вычисление его периметра.	1	04.12	
25	Площадь квадрата.	1	07.12	
26	Площадь. Вычисление площади фигур.	1	08.12	

27	Площадь. Вычисление площади фигур.	1	09.12	
28	Преобразование мер площади.	1	10.12	
29	Повторение. Построение углов заданной величины.	1	11.12	
30	Преобразование мер площади.	1	14.12	
31	Меры времени. Сложение и вычитание мер времени.	1	15.12	
32	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	16.12	
33	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	17.12	
34	Решение задач на вычисление периметра треугольника и его углов	1	18.12	
35	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	21.12	
36	Контрольная работа за 2 четверть.	1	22.12	
37	Работа над ошибками	1	23.12	
38	Повторение. Нахождение неизвестных компонентов сложение и вычитания с целыми и дробными числами.	1	24.12	
39	Решение задач.	1	25.12	

Итого: 39 часов

3 четверть

	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррек тировка</i>
1	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	11.01	
2	Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1	12.01	
3	Обыкновенные дроби. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1	13.01	
4	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Замена целого или смешанного числа неправильной дробью.	1	14.01	
5	Построение треугольников по трём сторонам.	1	15.01	
6	Обыкновенные дроби. Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1	18.01	
7	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1	19.01	
8	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1	20.01	
9	Обыкновенные дроби. Умножение смешанных чисел на целое число.	1	21.01	
10	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними.	1	22.01	
11	Деление смешанных чисел на целое число.	1	25.01	
12	Деление смешанных чисел на целое число.	1	26.01	
13	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	27.01	
14	Умножение и деление обыкновенных дробей (и смешанных чисел) на однозначное число. Порядок действий в примерах.	1	28.01	
15	Построение треугольников по стороне и двум	1	29.01	

	углам			
16	Обыкновенные дроби. Порядок действий в примерах.	1	01.02	
17	Проверочная работа на тему: «Обыкновенные дроби».	1	02.02	
18	Работа над ошибками, допущенными в работе.	1	03.02	
19	Обыкновенные дроби. Составные задачи на приведение к единице. Решение задач.	1	04.02	
20	Построение отрезков, геом. фигур, симметричных относительно оси симметрии.	1	05.02	
21	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	08.02	
22	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	09.02	
23	Сложение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	10.0	
24	Вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	11.02	
25	Построение отрезков и геом. фигур, симметричных относительно центра симметрии.		12.02	
26	Умножение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	15.02	
27	Деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	16.02	
28	Нахождение дроби от числа и числа по нескольким его частям.	1	17.02	
29	Самостоятельная работа на тему: «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби».	1	18.02	
30	Взаимное расположение окружностей	1	19.02	
31	Работа над ошибками, допущенными в работе.	1	22.02	
32	Нахождение числа по нескольким его частям.	1	24.02	
33	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	25.02	
34	Проверочная работа	1	26.02	
35	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	01.03	
36	Единицы площади.	1	02.03	
37	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами площади.	1	03.03	
38	Все действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	1	04.03	
39	Повторение. Построение треугольников	1	05.03	
40	Все действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	1	09.03	
41	Все действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	1	10.03	
42	Контрольная работа за 3 четверть.	1	11.03	
43	Взаимное расположение прямых на плоскости	1	12.03	
44	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	15.03	
45	Все действия с обыкновенными и десятичными	1	16.03	

	дробями.			
46	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	17.03	
47	Повторение. Единицы площади. Решение задач на вычисление площади.	1	18.03	
48	Повторение пройденного материала	1	19.03	

Итого: 48 часов

4 четверть

	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррек тировка</i>
1	Меры земельных площадей. Вычисление площади.	1	01.04.	
2	Построение симметричных фигур.	1	02.04.	
3	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразование.	1	05.04.	
4	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	06.04.	
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	07.04.	
6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	08.04.	
7	Проверочная работа по теме : « Задачи на построение»	1	09.04.	
8	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении площади.	1	12.04	
9	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	13.04.	
10	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	14.04.	
11	Нахождение одной, нескольких частей от числа и числа по одной его доле.	1	15.04.	
12	Тела вращения: цилиндр, конус, шар.	1	16.04.	
13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	19.04.	
14	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	20.04.	
15	Умножение и деление целых чисел на однозначное и двузначное число.	1	21.04.	
16	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число.	1	22.04.	
17	Окружность. Длина окружности Круг. Площадь круга.	1	23.04.	
18	Проверочная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1	26.04	
19	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	27.04.	
20	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	28.04.	
21	Составные задачи на прямое и обратное приведение к 1.	1	29.04.	
22	Круговые и столбчатые диаграммы.	1	30.04.	
23	Составные задачи на движение в одном и	1	04.05	

	противоположном направлениях двух тел.			
24	Составные задачи на встречное движение.	1	05.05	
25	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	06.05.	
26	Геометрические тела: куб, пирамида, прямоугольный параллелепипед.	1	07.05.	
27	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	11.05.	
28	Контрольная работа за 4 четверть по изученным темам.	1	12.05.	
29	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за 4 четверть.	1	13.05.	
30	Повторение. Масштаб. Решение задач.	1	14.05.	
31	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	17.05	
32	Контрольная работа за год по изученным темам.	1	18.05.	
33	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за год.	1	19.05.	
34	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	20.05	
35	Повторение. Меры земельных площадей. Вычисление площади.	1	21.05.	
36	Повторение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.	1	24.05.	
37	Повторение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.	1	25.05.	
38	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	26.05.	

Итого: 38 часов

МАТЕМАТИКА 9 КЛАСС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель изучения предмета:

- формирование практических значимых знаний и умений;
- развитие познавательных способностей

Задачи изучения предмета:

- продолжить знакомство с многозначными числами в пределах 1 000 000 и операциями над числами в пределах 1 000 000;
- приобрести знания о проценте с опорой на знание десятичных дробей;
- об нахождении нескольких процентов от числа;
- о нахождении объёма прямоугольного параллелепипеда;
- знакомство с пространственными фигурами: пирамида, конус, цилиндр.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 9 классе. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

В 9 классах школьники продолжают знакомиться с многозначными числами в пределах 1 000 000 и операциями над числами в пределах 1 000 000.

На всех годах обучения особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 9 классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное количество времени на уроках математики.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

Формирование представлений об объеме происходит в 9 классе. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении объема прямоугольного параллелепипеда, единицах измерения площади и объема.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

В учебной программе указаны виды арифметических задач. В 9 классе надо решать все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: Прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирами. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Соотношения: $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ 000 см}^3$.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной полной пирамиды в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечение шара, радиус, диаметр.

Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида)

Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда Площадь полной и боковой

поверхности параллелепипеда. Вычисление периметра и площади геометрических

фигур. Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1

куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объема

прямоугольного параллелепипеда (куба). : Симметрия: осевая, центральная.Развёртка

правильной, полной пирамиды.). Цилиндр, развёртка. Конусы. Круг. Окружность.

Шар, сечения шара.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Математика» в 9 классе отводится по 4 часов в неделю, курс рассчитан на 129 часов, с учётом освоения учебного материала 4 четверти 2019/2020 учебного года в течение 1 четверти 2020/2021 уч. года (согласно Положению об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Берсневская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обучающиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА 9 КЛАСС

1 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Повторение.	1	01.09	
2	Меры земельных площадей. Вычисление площади.	1	02.09	

3	Тела вращения: цилиндр, конус, шар.	1	04.09	
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	07.09	
5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	08.09	
6	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении площади.	1	09.09	
7	Окружность. Длина окружности Круг. Площадь круга.	1	11.09	
8	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	14.09	
9	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	15.09	
10	Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1	16.09	
11	Круговые и столбчатые диаграммы.	1	18.09	
12	Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых.	1	21.09	
13	Преобразование десятичных дробей	1	22.09	
14	Сравнение десятичных дробей по величине	1	23.09	
15	Геометрические тела: куб, пирамида, прямоугольный параллелепипед.	1	25.09	
16	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	28.09	
17	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	29.09	
18	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	30.09	
19	Развертка куба. Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	02.10	
20	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	05.10	
21	Нахождение неизвестных компонентов действий	1	06.10	
22	Проверочная работа	1	07.10	
23	Площадь полной и боковой поверхности куба.	1	09.10	
24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число	1	12.10	
25	Умножение и деление на 10,100,1000	1	13.10	
26	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1	14.10	
27	Площадь боковой поверхности параллелепипеда	1	16.10	
28	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1	19.10	
29	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1	20.10	
30	Контрольная работа за 1 четверть	1	21.10	
31	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	1	23.10	

Итого:31 час

2 четверть.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число (легкие случаи)	1	02.11	
2	Деление целых чисел на 3-значное число (легкие случаи)	1	03.11	
3	Объем. Обозначение объема	1	06.11	
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1	09.11	
5	Понятие о проценте	1	10.11	
6	Замена десятичной дроби процентами	1	11.11	
7	Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1	13.11	
8	Замена процентов десятичной дробью	1	16.11	
9	Нахождение 1% от числа	1	17.11	
10	Нахождение нескольких процентов числа	1	18.11	
11	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1	20.11	
12	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа	1	23.11	
13	Проверочная работа по теме «Процент»	1	24.11	
14	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	25.11	
15	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	27.11	
16	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	1	30.11	
17	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	1	01.12	
18	Нахождение 10%, 20%, 25% от числа	1	02.12	
19	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	04.12	
20	Нахождение 50%, 75%, 2%, 5% от числа	1	07.12	
21	Решение задач на нахождение числа по проценту.	1	08.12	
22	Решение задач на нахождение числа по проценту.	1	09.12	
23	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	11.12	
24	Самостоятельная работа по теме «Процент»	1	14.12	
25	Повторение и закрепление изученного материала	1	15.12	
26	Контрольная работа за 2 четверть	1	16.12	
27	Самостоятельная работа по теме «Вычисление объема»	1	18.12	
28	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	21.12	
29	Замена обыкновенной дроби десятичной. Дроби конечные и бесконечные	1	22.12	
30	Замена десятичной дроби обыкновенной	1	23.12	
31	Повторение изученного материала	1	25.12	

Итого: 31 час

3 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек-тировка
1	Повторение пройденного материала	1	11.01.	
2	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей	1	12.01.	
3	Виды дробей. Сравнение дробей с 1.	1	13.01.	
4	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга	1	15.01	
5	Замена смешанного числа неправильной дробью	1	18.01.	
6	Замена неправильной дроби смешанным или целым числом	1	19.01.	
7	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	20.01.	
8	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и оси симметрии.	1	22.01	
9	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1	25.01.	
10	Сравнение смешанных чисел	1	26.01.	
11	Основное свойство дроби	1	27.01	
12	Углы. Виды углов. Построение и измерение углов.	1	29.01	
13	Повторение пройденного материала	1	01.02.	
14	Самостоятельная работа по теме «Преобразование дробей»	1	02.02.	
15	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	03.02.	
16	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	05.02	
17	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	08.02.	
18	Вычитание дроби из целого числа	1	09.02.	
19	Вычитание дробей вида $2 - 1 \frac{1}{3}$	1	10.02.	
20	Конус. Развертка конуса	1	12.02	
21	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	15.02.	
22	Решение сложных примеров	1	16.02.	
23	Решение примеров и задач	1	17.02.	
24	Пирамида. Развертка пирамиды	1	19.02	
25	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	22.02.	
26	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	24.02.	
27	Шар. Сечение шара	1	26.02	
28	Умножение и деление дроби на целое число	1	01.03.	
29	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	02.03.	
30	Подготовка к контрольной работе	1	03.03.	
31	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1	05.03	
32	Контрольная работа за 3 четверть	1	09.03.	
33	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	10.03.	
34	Повторение изученного материала	1	12.03	
35	Решение примеров и задач на умножение	1	15.03.	

36	Решение примеров и задач на деление	1	16.03.	
37	Арифметические действия с дробями	1	17.03.	
38	Самостоятельная работа по теме «Геометрические тела»	1	19.03	

Итого:38часов

4 четверть.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
1	Геометрические фигуры и геометрические тела	1	02.04	
2	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1	05.04	
3	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	06.04	
4	Решение сложных примеров	1	07.04	
5	Построение геометрических фигур по заданным размерам	1	09.04	
6	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1	12.04	
7	Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями	1	13.04	
8	Закрепление пройденного материала	1	14.04	
9	Вычисление площади и периметра геометрических фигур	1	16.04	
10	Проверочная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	19.04	
11	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	20.04	
12	Арифметические действия с целыми числами	1	21.04	
13	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба	1	23.04	
14	Решение сложных примеров на все действия с целыми числами	1	26.04	
15	Арифметические действия с десятичными дробями	1	27.04	
16	Решение сложных примеров с десятичными дробями	1	28.04	
17	Решение задач на вычисление объема	1	30.04	
18	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями	1	04.05	
19	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1	05.05	
20	Развертки геометрических тел	1	07.05	
21	Подготовка к контрольной работе	1	11.05	
22	Контрольная работа за учебный год	1	12.05	
23	Повторение изученного материала	1	14.05	
24	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	17.05	
25	Нахождение числа по его % и нахождение % числа. Нахождение части от числа и числа по его части	1	18.05	

26	Проверочная работа за 4 четверть	1	19.05	
27	Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры и тела»	1	21.05	
28	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	24.05	
29	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1	25.05	

Итого: 29 часов

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Е.Г. Лапшина</p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>	<p>РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО</p> <p>На заседании ШМО учителей</p> <p>Протокол № _____ от _____</p> <p>_____</p> <p>Председатель ШМО</p> <p>_____</p>
---	--