

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

---

141532, Московская область,  
г.о. Солнечногорск, д. Берсенеvка

тел./факс 8-496-266-30-00  
e-mail: internat.cor@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

А.В. Коротков \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

обучающихся 4 класса

ПО

*внеурочной деятельности*

*Азбука жизни*

*на 2020/2021 учебный год*

Составитель:

***Мягкоступова И.М.***

**Цель рабочей программы:** Освоение учащимися норм духовно - нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

**Задачи:** предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;

научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;

прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

воспитывать потребность в культурном общении

содействие гармоничному развитию личности школьника;

совершенствование духовных и физических потребностей;

формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

гуманное отношение к окружающей среде;

воспитание патриотизма, любви к родному краю.

развивать духовное единство между детьми и педагогами;

устанавливать взаимное доверие;

развивать познавательную активность;

развивать уверенность в своих силах.

**Основные личностные результаты:**

принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;

способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;

ученики приобретут социальные знания (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для

него носителями положительного социального знания и повседневного опыта; ученики получают начальный опыт самостоятельного общественного действия, формирования социально приемлемых моделей поведения, умения вести разговор по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить виденное в рассказе, рисунке. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

### **Содержание курса.**

Программа состоит из нескольких взаимосвязанных тематических блоков. Каждая тема занятий предполагает организацию познавательно-творческой деятельности обучающихся.

№	Название темы	Количество часов
1	Моя семья	7 ч
2	Моя школа	6 ч
3	Азбука вежливости	10 ч
4	Моя Родина	7 ч
5	Диагностика	4 ч

#### **Моя семья**

Моё имя, что оно значит. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.

В этом доме я живу. Пословицы, поговорки о доме, семье.

Место работы, учебы членов семьи. Что умеет моя мама (бабушка), мой папа (дедушка).

Как мы проводим выходные дни. Песни родителей, бабушек, дедушек. Русские традиции отношения к старшим.

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Товарищи и друзья. Мой лучший друг.

### **Моя школа**

Знакомство с детьми. Дерево как символ класса, представление себя на этом месте.

Правила школьника (на уроке, на переменах, в буфете, в раздевалке). Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.

Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.

История школы. Экскурсия по школе.

Правила детского общежития.

Искусство делать подарки. Проблемная ситуация: как правильно выбрать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.

### **Азбука вежливости**

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении.

Правдивость, честность.

Правила знакомства, представления и обращения

О трудолюбии.

Правило «Учусь все делать сам». Помогаю другим своим трудом дома и в школе.

Что значит быть бережливым?

О дружбе.

Бескорыстие в дружбе. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

Культура внешнего вида.

Как ты выполняешь правила личной гигиены. Одежду нужно беречь.

### **4. Моя Родина**

История основания города. Геральдика города. Образ города в литературе и изобразительном искусстве.

Улиц, площади, памятники города.

Мой край: города, реки, люди.

Моя страна: символика, достижения.

Великая Отечественная война.

Природа родного края.

Рабочая программа рассчитана на **34** учебные недели, **1** час в неделю, всего **34** часа в год.

### Календарно – тематическое планирование

#### по курсу «Азбука жизни»

№	Название темы	Форма деятельности	Дата	Корректировка
1.	Диагностика	Опрос	07.09.20	
2.	Диагностика	Анкетирование	14.09.20	
3.	Моё имя.	Беседа	21.09.20	
4.	Сказочные имена.	Чтение сказок	28.09.20	
5.	Мой дом – моя крепость.	Инсценировка	5.10.20	
6.	Тепло родного дома.	Рисунки	12.10.20	
7.	Семейные традиции.	Презентация	19.10.20	
8.	Наши бабушки и дедушки.	Сюжетно–ролевая игра	2.11..20	
9.	Без друзей и дом пустой.	Разучивание игр	9.11.20	
10.	Одноклассники-однокашники.	Аппликация	16.11.20	
11.	Школьная жизнь.	Практикум	23.11.20	
12.	Я и учитель.	Беседа	30.11.20	
13.	Экскурсия по школе.	Экскурсия	7.12.20	
14.	Я и мои друзья.	Подвижные игры	14.12.20	
15.	Учусь делать подарки.	Творческая мастерская	21.12.20	
16.	Мимика и жесты.	Игра «пантомима»	11.01.21	
17.	Доброе слово и кошке приятно.	Беседа	18.01.21	

18.	Умеем общаться	Практикум	25.01.21	
19.	Правда и ложь.	Чтение книг	1.02.21	
20.	Давайте познакомимся.	Инсценировка	8.02.21	
21.	Делу - время, потехе - час.	Творческая мастерская	15.02.21	
22.	Волшебные руки.	Творческая мастерская	22.02.21	
23.	О дружбе мальчиков и девочек	Беседа	1.03.21	
24.	Если с другом вышел в путь.	Соревнование	15.03.21	
25.	Да здравствует мыло душистое.	Беседа, практикум.	5.04.21	
26.	Мой город.	Презентация	12.04.21	
27.	Знакомые улицы.	Викторина	19.04.21	
28.	Край родной.	Конкурс рисунков	26.04.21	
29.	Широка страна моя родная.	Песни о Родине	17.05.21	
30.	Вставай страна огромная.	Беседа, конкурс стихов	24.05.21	

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Е.Г. Лапшина</p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>	<p>РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО</p> <p>На заседании ШМО учителей</p> <p>Протокол № _____ от _____</p> <p>_____</p> <p>Председатель ШМО</p> <p>_____</p>
---	--