

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

141532, Московская область,
г.о. Солнечногорск, д. Берсенеvка

тел./факс 8-496-266-30-00
e-mail: internat.cor@inbox.ru

***САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «БЕРСЕНЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
ЗА 2019/2020 УЧ. ГОД***

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Фамилия, имя, отчество директора - Коротков Алексей Вениаминович, рабочий телефон 8(496) 266-30-00.

Место нахождения учреждения: 141532 Московская область, городской округ Солнечногорск, д. Берсенеvка

Электронный адрес школы - интерната: internat.cor@inbox.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является городской округ Солнечногорск Московской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Солнечногорск Московской области исполняет Управление образования администрации городского округа Солнечногорск Московской области.

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0007501 от 22 апреля 2016 года, регистрационный № 75621, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - Серия ____ № _____ от _____, регистрационный № _____ - учреждение не аккредитуется.

Лист записи Единого государственного реестра – 1035008851250 от 06 мая 2015 года.

Устав общеобразовательной организации принят 07.09.2019 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) принята на заседании педагогического совета, протокол №1от 28.08.2020 года, утверждена приказом директора от 28.08.2020 года №44

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) принята на заседании педагогического совета, протокол №1от 28.08.2020 года, утверждена приказом директора от 28.08.2020 года №44

Учебный план общеобразовательного учреждения принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2020 года, утвержден приказом директора от 31.08.2018 года № 46 Учебный план на 2019/2020 учебный год предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими основного общего образования и профессионально – трудового обучения, необходимых для последующей успешной социализации. Учебный план общеобразовательного учреждения разработан с учетом специфики контингента обучающихся и включает в себя:

- ✓ Учебный план, составленный по адаптированной основной образовательной программе (вариант 1) ФГОС обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Она предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом, социальном развитии; учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.
- ✓ Учебный план, составленный по адаптированной основной образовательной программе (вариант 2) ФГОС обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане АООП

(вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предусмотрено.

- ✓ Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (5-9 классы), составлен на основании Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Учебный план состоит из обязательной части (инвариантной) и части, формируемой образовательным учреждением (вариативной). В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью. Структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть).

Итоги 2019/2020 учебного года

КОЛ-ВО КЛАССОВ	движение					учащихся на конец года	отчислено	качество обучения					форма обучения
	учащихся на начало года	прибыло	в т.ч. из ОУ г.о. Солнечногорск	выбыло	в т.ч. в ОУ г.о. Солнечногорск			% успеваемости	окончили на "4" и "5"	кол-во аттестуемых	качество обучения	количество аттестатов особого образца 9 класс	На дому
1кл(1)	11	0	1	0	0	12	0						6
2кл(1)	14	1	0	1	1	13	0	100%	7	13	53,84		6
3кл(1)	14	1	0	1	0	14	0	100%	7	14	50		5
4кл(1)	16	1	0	0	0	17	0	100%	12	17	70,58		5
5кл(1)	16	0	0	2	0	14	0	100%	8	14	57,14		3
6кл(1)	17	0	0	0	0	17	0	100%	8	17	47,05		2
7кл(1)	18	0	1	0	0	19	0	100%	7	19	36,84		6
8кл(1)	16	1	0	1	0	16	0	100%	10	16	62,5		6
9кл(2)	21	1	0	0	0	22	22	100%	16	22	72,72	22	4
ИТОГО	143	5	2	5	1	144	22	100%	75	144	50,07	22	43

Анализ качества образования в учреждении за 2019/2020 г. показал: успеваемость в учреждении составляет 100%

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2019/2020 учебном году проводилась в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59. п.3;
- ✓ Уставом МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Положением «Об итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения»;

В 2019/2020 учебном году в учреждении 22 выпускник, допущенный к итоговой аттестации, из них:

- ✓ 9 выпускников сдавали экзамен по швейному делу;
- ✓ 9 выпускников – по столярному делу;
- ✓ 4 выпускника, обучающихся по индивидуальной программе на дому, сдавали итоговую аттестацию в щадящем режиме:

Информация по комплектованию классов на 16.09.2019 г.

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся на индивидуальном обучении	Обозначить какие классы обучаются во вторую смену
1	11	5	0
2	14	6	0
3	14	5	0
4	16	5	0
Итого на I ступени	55	21	0
5	16	4	0
6	17	2	0
7	18	6	0
8	16	5	0
9а	13	4	0
9б	8	0	0
Итого на 2 ступени	88	21	0
Итого по школе	143	42	0

Обобщённая информация

1. Общее количество обучающихся – 143 человека.
2. Общее количество классов – комплектов – 10
3. Средняя наполняемость по школе – 14 человек.
4. Количество групп продлённого дня – 0 человек.
5. Количество групп продлённого дня на платной основе – 0 человек.

6. Общее количество классов, обучающихся во II смену – 0 человек.

7. Количество обучающихся, обучающихся во II смену – 0 человек.

**Численность обучающихся по программам по возрастам (годам)
обучения на 11.11.2019**

Реализуемые программы (направленности) и услуги	Численность воспитанников	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программ
А	1	2	3
Содержание и воспитание воспитанников	143	На период обучения	7 – 17 лет
Образовательные программы			
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант)	45	На период обучения	7 – 11 лет
Специальная адаптированная основная образовательная программа с учётом разработанного индивидуального плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант)	13	На период обучения	7 – 11 лет
Индивидуальная программа развития с учётом адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант)	10	На период обучения	11 – 17 лет
Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, 2011	75	На период обучения	11 – 17 лет

**Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы
общеобразовательной организации**

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Всего педагогических работников – основные работники - 35 совместители -6

Образование (основных работников):

Высшее педагогическое – 30 чел.

Среднее специальное педагогическое – 4 чел.

Среднее специальное не педагогическое – 1 чел.(зам. директора по АХЧ)

Образование (совместителей):

Высшее педагогическое – 6 чел.

Уровень квалификации основных работников.

Высшая квалификационная категория – 18 чел.

Первая квалификационная категория – 4 чел.

Соответствуют занимаемой должности - 4 чел.

Уровень квалификации совместителей.

Высшая квалификационная категория – 4 чел.

Первая квалификационная категория – 2 чел.

Кадровые условия реализации АООП (вариант 1)

МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствуют следующим требованиям:

1) МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» укомплектована педагогическими и руководящими работниками с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «олигофренопедагогика».

2) Уровень квалификации работников МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей АООП, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а педагогических – квалификационной категории.

3) В МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной (специальной) педагогики.

4) Работники МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», участвующие в реализации АООП, регулярно повышают свою квалификацию по программам, касающимся особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вопросов обучения и воспитания данной категории детей.

Кадровое обеспечение реализации АООП предполагает состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, которые в состоянии обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку. В штат специалистов МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», участвующих в реализации АООП включены:

1. Педагоги (учитель, воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), педагог-психолог, социальный педагог), имеющие квалификацию/степень не ниже бакалавра, предусматривающую получение высшего профессионального образования: по направлению специальное (коррекционно-педагогическое) образование; по направлению «Педагогика» (один из профилей подготовки в области специальной (коррекционной) педагогики; специальной (коррекционной) психологии); по одной из специальностей: тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, олигофренопедагогика; по педагогическим специальностям или по направлениям («Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование») с обязательным прохождением профессиональной переподготовки по

направлению специальное (дефектологическое) образование (степень/квалификация бакалавр).

2. Учитель физкультуры, музыки, изобразительной деятельности, педагоги дополнительного образования, имеющие уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю дисциплины с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или повышением квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной сертификатом установленного образца.

3. Медицинские работники, включенные в процесс сопровождения обучающихся (врач-психиатр, врач-педиатр, ст. медсестра, медсестра), имеющие соответствующее медицинское образование.

Кадровые условия реализации АООП (вариант 2).

Кадровые условия реализации АООП (вариант 2) МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствуют следующим требованиям:

- ✓ МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» укомплектована педагогическими и руководящими работниками с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «олигофренопедагогика».
- ✓ Уровень квалификации работников МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей АООП (вариант 2) и СИПР, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а педагогических – квалификационной категории.
- ✓ В МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной (специальной) педагогики.
- ✓ Работники МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», участвующие в реализации АООП (вариант 2) и СИПР, регулярно повышают свою квалификацию по программам, касающимся особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, вопросов обучения и воспитания данной категории детей.

Информация

о повышении квалификации руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников ОУ, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за 2019/2020 учебный год на 12.06.2020

I.

Общее количество педагогических и руководящих работников (по состоянию на май 2020 года)	Количество обученных человек за 2019-2020 учебный год	% обученных человек
34	22	64,7 %

II.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Кол-во часов	Место прохождения (например: АСОУ, МГОУ и т.д.)	Дата прохождения курсов (число, месяц, год)	№ удостоверения (квалификационного аттестата)
1.	Коротков А. В.	Директор	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	АСОУ	13.01.2020-17.02.2020	№1492013
			«Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации»	600	ООО «Столичный учебный центр»	31.10.2018-17.03.2020	ПП № 0020109
			«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I № 180064
2.	Лапшина Е. Г.	Зам. дирек-	«Содержание и методика преподавания	72	АСОУ	13.01.2020-	№149218

		тора по УВР	курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»			17.02.2020	
			«Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе»	80	АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн»	30.09.2019-09.10.2019	№ED000020753-02-1 235
			«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I № 180067
			«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области»	72	АСОУ	07.12.2019-28.12.2019	№26166-19
3.	Кузнецова Я. С.	Зам.директора по ИТ	«Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе»	80	АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн»	30.09.2019-09.10.2019	№ED000020753-02-1 233
			«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I № 180065
			«Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей»	28	АСОУ	21.11.2019-19.12.2019	24856-19
4.	Хохрин И. М.	Зам.директора по орг. безоп.	«Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей»	28	АСОУ	21.11.2019-19.12.2019	24873-19
5.	Полунина Т. А.	Учитель	«Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей»	28	АСОУ	21.11.2019-19.12.2019	24860-19
6.	Калинкина Л. А.	Воспитатель	«Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей»	28	АСОУ	21.11.2019-19.12.2019	24852-19
7.	Хренова И. В.	Учитель	«Профилактика девиантного и	28	АСОУ	21.11.2019-	24874-19

			агрессивного поведения детей»			19.12.2019	
8.	Шаталина С. В.	Воспитатель	«Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей»	28	АСОУ	21.11.2019-19.12.2019	24876-13
9.	Кузнецова Е. В.	Воспитатель	«Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей»	28	АСОУ	21.11.2019-19.12.2019	24855-19
10.	Тетерина С. Ф.	Учитель	«Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей»	28	АСОУ	21.11.2019-19.12.2019	24869-19
11.	Черемисина Л. С.	Учитель	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»	28	АСОУ	16.09.2019-07.10.2019	17957-19
			«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I № 180084
12.	Дзгоева Е. Д.	Учитель	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»	28	АСОУ	16.09.2019-07.10.2019	17941-19
13.	Ильмятова Ф. Г.	Учитель	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»	28	АСОУ	16.09.2019-07.10.2019	17945-19
14.	Аймашева Ф. Г.	Учитель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Инфоурок	15.10.2019-06.11.2019	ПК 00090684
15.	Монахова Л. А.	Учитель	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области»	72	АСОУ	07.12.2019-28.12.2019	26167-19
16.	Фролова И. Е.	Учитель	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области»	72	АСОУ	07.12.2019-28.12.2019	26180-19
			«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I № 180083
17.	Труш Н. В.	Учитель	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области»	72	АСОУ	07.12.2019-28.12.2019	26177-19

18.	Садчикова Л. Ю.	Учитель	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области»	72	АСОУ	07.12.2019-28.12.2019	26174-19
			«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I №180075
19.	Филонова З. Е.	Учитель	«Формирование читательской компетентности младших школьников»	72	АСОУ	09.09.2019-11.11.2019	19889-19
			«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I № 180082
20.	Лазарихина М. В.	Учитель	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I № 180066
21.	Сударенкова Н. В.	Учитель	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I № 180078
22.	Жучкова Е. П.	Учитель	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации»	28	АСОУ	14.05.2020-11.06.2020	ПК-I №180060

Организация пространства.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (здание школы – интерната и прилегающая территория), соответствуют общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года №26 в области:

- ✓ соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- ✓ обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- ✓ соблюдения пожарной и электробезопасности;
- ✓ соблюдения требований охраны труда;
- ✓ соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Территория МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» благоустроена, озеленена и ограждена. При озеленении не использованы ядовитые и колючие растения. Зеленые насаждения (деревья, кустарники) не снижают естественную освещенность в помещениях для пребывания детей. Территория имеет наружное электрическое освещение.

На территории МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» оборудованы физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны, площадки для подвижных игр и отдыха; выделена учебно-опытная зона. Зона отдыха оснащена игровым и спортивным оборудованием в соответствии с росто-возрастными особенностями обучающихся. Площадки для подвижных игр детей оборудованы малыми архитектурными формами.

Физкультурно-спортивная зона размещена на территории школы - интерната. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий и соответствует росту и возрасту обучающихся.

Хозяйственная зона располагается на границе земельного участка вдали от физкультурно-спортивной зоны и площадок зоны отдыха. На территории хозяйственной зоны размещены: складские помещения, места для сушки белья и выбивания ковровых изделий. В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора, на которой размещены контейнеры с крышками. Очистка мусоросборников производится при их заполнении на 2/3 объема.

Подходы к зданию, пути движения обучающихся МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на участке не пересекаются с проездами для транспорта. Все проезды и подходы к зданию в пределах участка, дорожки к физкультурно-спортивной зоне, зонам отдыха и игровых площадок, хозяйственной зоне, хозяйственным постройкам, площадкам для мусоросборников оборудованы твердым покрытием.

На территории участка проводится ежедневная уборка: утром за 1-2 часа до выхода детей на участок и в течение дня по мере необходимости. В зимнее время очистка территории от снега (подходы к зданию, пути движения обучающихся, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

Важным условием реализации АООП (вариант 1) является возможность беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры образовательной организации¹ для тех обучающихся, у которых имеются нарушения опорно-двигательных функций, зрения. Территория и здание МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» отвечают требованиям безбарьерной среды. В здании МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» предусматриваются специальные устройства с ограждающими конструкциями со всех сторон, разноуровневые перила; пандус на входной группе.

В МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» имеются оборудованные помещения для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов:

- ✓ классы;
- ✓ кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога;
- ✓ трудовые мастерские, оборудованные в соответствии с реализуемым профилем трудового обучения;
- ✓ кабинет для проведения уроков СБО, «Основы социальной жизни»;
- ✓ библиотека;
- ✓ спортивный зал.

Оборудование учебных помещений, рекреаций, трудовых мастерских, отделка помещений, подбор учебной мебели (стулья, парты, столы или конторки) и ее расстановка в учебных помещениях, использование учебных досок в МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Все помещения МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», в которых осуществляется образовательный процесс имеют естественное и искусственное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях соответствуют гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Окна в учебных и жилых помещениях (спальнях), помещениях для отдыха, игр и приготовления уроков оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами. Осветительные приборы классов и групповых комнат оборудованы защитной светорассеивающей арматурой для обеспечения равномерного освещения.

Здание МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения.

МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

В МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на первом этаже оборудован медицинский блок, включающий в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

В МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» оборудована стационарная столовая. Устройство, содержание и организация работы столовой в части объемно-планировочных и конструктивных решений, санитарно-технического обеспечения, требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды, организации питания и питьевого режима, формированию примерного меню, условий и технологии изготовления блюд, требований к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, соблюдению правил личной гигиены и прохождению медицинских осмотров персоналом, хранению пищевых продуктов, ежедневному ведению документации пищеблока (бракеражные журналы, журнал здоровья и другие) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Кратность питания – 5 раз в сутки (завтрак, обед, полдник, ужин, 2-й ужин). Режим питания устанавливается в соответствии с режимом дня МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в зависимости от возраста обучающихся. Питьевой режим для обучающихся МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» организован круглосуточно.