

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

141500, Московская область,
г.о. Солнечногорск, д. Берсенеvка

тел./факс 8-496-266-30-00
e-mail: internat.cor@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

« ____ » _____ 2020 __ г.

А.В. Коротков _____

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для обучающихся 7а-7б-8-9-
классов
по
ГЕОГРАФИИ
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель **Еремеев С.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. – Москва. Владос. 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с :

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15
- Учебным планом работы МБОУ «Берсенеvская Школа-интернат» на 2019-2020 учебный год.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Содержание программы курса географии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Курс «География» состоит из четырех разделов:

I. «Начальный курс физической географии» (6 класс).

II. «География России» (7 класс).

III. «География материков» (8 класс).

IV «Евразия» (9 класс).

Основой курса географии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цели реализации рабочей программы –

- 1.Создание условий для формирования у обучающихся системы знаний, учений и навыков по географии, необходимых в повседневной жизни.
- 2.Создание условий для формирования элементарных знаний о неживой природе, особенностях взаимодействия человека и природы.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации программы предусматривает решение следующих задач:

образовательные:

- формирование элементарных представлений о материках и океанах;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков при работе с учебными пособиями и картами;
- знакомство с приёмами работы с контурными картами;

коррекционные:

- развитие элементарного мышления;
- формирование функций сравнения, анализа и синтеза;
- развитие способности к обобщению и конкретизации;
- создание условий для коррекции памяти, внимания, восприятия;
- развитие речи с опорой на свою деятельность;

воспитательные:

- воспитание трудолюбия, терпения, умения доводить дело до конца;
- формирование аккуратности, настойчивости, воли;
- воспитание бережного отношения к Родному краю.

На изучение данного курса согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа.

Формы учебной деятельности – коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по

изученной теме осуществляется в форме тестирования.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное обучение.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

1. учебник Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География России. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2016г. и «Рабочая тетрадь по физической географии России».

- Учебное пособие для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2016г.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География материков и океанов. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2016г.
 3. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2016.

7 класс

В 7а классе изучается раздел «География России».

Цель: создание условий для формирования элементарных знаний о природе, населении, хозяйствах России, своего края.

Задачи:

- формирование представлений о географии России, рельефе, природных зонах, климате, культуре и быте разных народов России;
- развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «география»;
- нравственно - экологическое воспитание учащихся при изучении предмета.

Программа рассчитана на 65 часов, 2 часа в неделю:

Тематический план

| № | Тема | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Особенности природы и хозяйства России | 11 |
| 2 | Природные зоны России | 2 |
| 3 | Зона арктических пустынь | 6 |
| 4 | Зона тундры | 8 |
| 5 | Лесная зона | 18 |
| 6 | Зона степей | 7 |
| 7 | Зона полупустынь и пустынь | 6 |
| 8 | Зона субтропиков | 2 |
| 9 | Высотная поясность в горах | 5 |
| ВСЕГО | | 65 |

В 7 б классе изучается раздел «География России».

Цель: создание условий для формирования элементарных знаний о природе, населении, хозяйствах России, своего края.

Задачи:

- формирование представлений о географии России, рельефе, природных зонах, климате, культуре и быте разных народов России;
- развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «география»;

Программа рассчитана на 63 часа, 2 часа в неделю:

Тематический план

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Особенности природы и хозяйства России | 11 |
| 2 | Природные зоны России | 2 |
| 3 | Зона арктических пустынь | 6 |
| 4 | Зона тундры | 8 |
| 5 | Лесная зона | 18 |
| 6 | Зона степей | 7 |
| 7 | Зона полупустынь и пустынь | 6 |
| 8 | Зона субтропиков | 2 |
| 9 | Высотная поясность в горах | 3 |
| | ВСЕГО | 63 |

Содержание программы

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

2. Природные зоны России

природные зоны России; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

3. Зона арктических пустынь

положение данной природной зоны на карте России; типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

4. Зона тундры

положение данной природной зоны на карте России; типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

5. Лесная зона

положение данной природной зоны на карте России; типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

6. Зона степей

положение данной природной зоны на карте России; типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

7. Зона полупустынь и пустынь

положение данной природной зоны на карте России; типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

8. Зона субтропиков

положение данной природной зоны на карте России; типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

9. Высотная поясность в горах

положение данной природной зоны на карте России; типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

8 класс

В 8 классе изучается раздел «География материков и океанов».

Цель: создание условий для формирования элементарных знаний о материках и океанах, частях света.

Задачи:

- формирование представлений о материках, океанах;
- формирование умения анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «география»;
- нравственно - экологическое воспитание учащихся при изучении предмета.

Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю:

Тематический план

| № | Тема | Количество часов |
|---|------------------|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Мировой океан | 6 |
| 3 | Африка | 11 |
| 4 | Австралия | 8 |
| 5 | Антарктида | 6 |
| 6 | Открытие Америки | 1 |
| 7 | Северная Америка | 8 |
| 8 | Южная Америка | 11 |
| 9 | Евразия | 14 |
| | ВСЕГО | 66 |

Содержание программы

1.Мировой океан

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

2.Африка

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

3.Австралия

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

4.Антарктида

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

5.Северная Америка

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

6.Южная Америка

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

7.Евразия

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

9 класс

В 9 классе изучается раздел «Евразия».

Цель: создание условий для формирования элементарных знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства материка Евразия; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи:

- формирование представлений о материке Евразия;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей решения географических задач;
- воспитание любви к своей местности, формирование взаимопонимания с другими народами; бережного отношения к окружающей среде;

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю:

Тематический план

| № | Тема | Количество часов |
|----|--------------------|------------------|
| 1 | Западная Европа | 7 |
| 2 | Южная Европа | 4 |
| 3 | Северная Европа | 3 |
| 4 | Восточная Европа | 10 |
| 5 | Центральная Азия | 5 |
| 6 | Юго-Западная Азия | 7 |
| 7 | Южная Азия | 2 |
| 8 | Восточная Азия | 5 |
| 9 | Юго-Восточная Азия | 3 |
| 10 | Россия | 6 |
| 11 | Свой край | 10 |
| | ВСЕГО | 64 |

Содержание программы

1. Западная Европа

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

2. Южная Европа

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

3. Северная Европа

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

4. Восточная Европа

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

5. Центральная Азия

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

6. Юго-Западная Азия

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

7. Южная Азия

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

8. Восточная Азия

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

9. Юго-Восточная Азия

географическое положение, столицы и характерные особенности государств;

10. Россия

границы, государственный строй и символика России;

11. Свой Край

особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области,

правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по географии

| Знать | Уметь |
|--|--|
| 7 класс | |
| Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; Пояса освещенности, в которых расположена наша страна; Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне; Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; | Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; Делать несложные макеты изучаемых природных зон; |

| | |
|---|---|
| <p>Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;</p> <p>Правила поведения в природе;</p> <p>Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.</p> | <p>Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.</p> |
| <p>8 класс</p> | |
| <p>Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;</p> <p>Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.</p> | <p>Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;</p> <p>Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.</p> |
| <p>9 класс</p> | |
| <p>Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;</p> <p>Границы, государственный строй и символику России;</p> <p>Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;</p> <p>Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности</p> | <p>Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;</p> <p>По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;</p> <p>Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;</p> <p>Находить свою местность на карте России;</p> <p>Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;</p> <p>Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</p> <p>Правильно вести себя в природе.</p> |

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по географии

| Оценка | Базовый уровень | Минимально необходимый уровень |
|--------|---|---|
| «5» | Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет. | Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя |
| «4» | Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя | Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя |
| «3» | Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя. | Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя. |

Календарно – тематическое планирование 7А класс.
65 часов (2 часа в неделю)

| № урока | Тема программы | Кол-во часов | Дата | Корректировка |
|---------|--|--------------|-------|---------------|
| | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) | 11 | | |
| 1 | Географическое положение России на карте мира. | | 03.09 | |
| 2 | Европейская и азиатская части России. | | 07.09 | |
| 3 | Административное деление России. | | 10.09 | |
| 4 | Разнообразие рельефа. | | 14.09 | |
| 5 | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | | 17.09 | |
| 6 | Климат России. | | 21.09 | |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование. | | 24.09 | |
| 8 | Население России. Народы России. | | 28.09 | |
| 9 | Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. | | 01.10 | |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли. | | 05.10 | |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | | 08.10 | |
| | Природные зоны России | 2 | | |
| 12 | Размещение природных зон на территории России. | | 12.10 | |
| 13 | Карта природных зон России. | | 15.10 | |
| | Зона арктических пустынь | 6 | | |
| 14 | Зона арктических пустынь. Положение на карте. | | 19.10 | |
| 15 | Климат. Контрольный тест. | | 22.10 | |
| | 2 четверть. | | | |
| 16 | Растительный и животный мир. | | 02.11 | |
| 17 | Животный мир | | 05.11 | |
| 18 | Население и его основные занятия. | | 09.11 | |
| 19 | Северный морской путь. | | 12.11 | |
| | Зона тундры. | 8 | | |
| 20 | Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | | 16.11 | |
| 21 | Климат. Водоёмы тундры. | | 19.11 | |
| 22 | Растительный мир. | | | |
| 23 | Животный мир тундры. | | 23.11 | |
| 24 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | | 26.11 | |
| 25 | Города: Мурманск, Воркута. | | 30.11 | |
| 26 | Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. | | 03.12 | |
| 27 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | | 07.12 | |
| | Лесная зона. | 18 | | |
| 28 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | | 10.12 | |
| 29 | Климат. | | 14.12 | |

| | | | | |
|----|---|----------|--------|--|
| 30 | Реки, озёра, каналы. | | 17.12 | |
| 31 | Растительный мир. Хвойные леса (тайга). | | 21.12 | |
| 32 | Смешанные и лиственные леса. Контрольная работа. | | 24.12 | |
| | 3 четверть. | | | |
| 33 | Животный мир. | | 11.01 | |
| 34 | Пушные звери. Контрольная работа. | | 14.01 | |
| 35 | Значение леса. | | 18.01 | |
| 36 | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. | | 21.01 | |
| 37 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | | 25.01 | |
| 38 | Города Центральной России. | | 28.01 | |
| 39 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | | 01.02 | |
| 40 | Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. | | 04.02 | |
| 41 | Западная Сибирь. | | 08.02 | |
| 42 | Восточная Сибирь. | | 11.02 | |
| 43 | Дальний Восток. | | 15.02 | |
| 44 | Заповедники и заказники лесной зоны. | | 18.02 | |
| 45 | Обобщающий урок по лесной зоне. | | 22.02 | |
| | Зона степей. | 7 | | |
| 46 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. | | 25.02 | |
| 47 | Растительный мир. | | 01.03 | |
| 48 | Животный мир. | | 04.03. | |
| 49 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | | 11.03 | |
| 50 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | | 15.03 | |
| 51 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Тестирование. | | 18.03 | |
| | 4 четверть. | | | |
| 52 | Охрана природы зоны степей. | | 01.04 | |
| | Зона полупустынь и пустынь. | 6 | | |
| 53 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | | 05.04 | |
| 54 | Климат, реки. | | 08.04 | |
| 55 | Растительный мир. | | 12.04 | |
| 56 | Животный мир. | | 15.04 | |
| 57 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | | 19.04 | |
| 58 | Города зоны полупустынь и пустынь. | | 22.04 | |
| | Зона субтропиков. | 2 | | |
| 59 | Положение на карте. | | 26.04 | |
| 60 | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. | | 29.04 | |

| | Высотная поясность в горах. | 5 | | |
|----|--|----------|-------|--|
| 61 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | | 06.05 | |
| 62 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Особенности жизни в горах. | | 13.05 | |
| 63 | Города и экологические проблемы Урала. | | 17.05 | |
| 64 | Алтайские горы. Особенности природы. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | | 20.05 | |
| 65 | Хозяйство. Население и его основные занятия. Контрольный тест. | | 24.05 | |

Календарно – тематическое планирование 7 Б класс.
63 часа (2 часа в неделю)

| № урока | Тема программы | Кол-во часов | Дата | Корр-тировка |
|---------|--|--------------|-------|--------------|
| | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика). | 11 | | |
| | 1 четверть. | | | |
| 1 | Географическое положение России на карте мира. | | 01.09 | |
| 2 | Европейская и азиатская части России. | | 07.09 | |
| 3 | Административное деление России. | | 08.09 | |
| 4 | Разнообразие рельефа. | | 14.09 | |
| 5 | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | | 15.09 | |
| 6 | Климат России. | | 21.09 | |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование. | | 22.09 | |
| 8 | Население России. Народы России. | | 28.09 | |
| 9 | Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. | | 29.09 | |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли. | | 05.10 | |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | | 06.10 | |
| | Природные зоны России. | 2 | | |
| 12 | Размещение природных зон на территории России. | | 12.10 | |
| 13 | Карта природных зон России. | | 13.10 | |
| | Зона арктических пустынь | 6 | | |
| 14 | Зона арктических пустынь. Положение на карте. | | 19.10 | |
| 15 | Климат. Контрольный тест. | | 20.10 | |
| | 2 четверть | | | |
| 16 | Растительный и животный мир. | | 02.11 | |
| 17 | Животный мир | | 03.11 | |
| 18 | Население и его основные занятия. | | 09.11 | |
| 19 | Северный морской путь. | | 10.11 | |
| | Зона тундры. | 8 | | |
| 20 | Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | | 16.11 | |
| 21 | Климат. Водоёмы тундры. | | 17.11 | |
| 22 | Растительный мир. | | 23.11 | |
| 23 | Животный мир тундры. | | 24.11 | |
| 24 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | | 30.11 | |
| 25 | Города: Мурманск, Воркута. | | 01.12 | |
| 26 | Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. | | 07.12 | |
| 27 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | | 08.12 | |
| | Лесная зона. | 18 | | |
| 28 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | | 14.12 | |
| 29 | Климат. | | 15.12 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 30 | Реки, озёра, каналы. | | 21.12 | |
| 31 | Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Контрольный тест. | | 22.12 | |
| | 3 четверть. | | | |
| 32 | Смешанные и лиственные леса. | | 11.01 | |
| 33 | Животный мир. | | 12.01 | |
| 34 | Пушные звери. Контрольная работа. | | 18.01 | |
| 35 | Значение леса. | | 19.01 | |
| 36 | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. | | 25.01 | |
| 37 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | | 26.01 | |
| 38 | Города Центральной России. | | 01.02 | |
| 39 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | | 02.02 | |
| 40 | Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. | | 08.02 | |
| 41 | Западная Сибирь. | | 09.02 | |
| 42 | Восточная Сибирь. | | 15.02 | |
| 43 | Дальний Восток. | | 16.02 | |
| 44 | Заповедники и заказники лесной зоны. | | 22.02 | |
| 45 | Обобщающий урок по лесной зоне. | | 01.03 | |
| | Зона степей. | 7 | | |
| 46 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. | | 02.03 | |
| 47 | Растительный мир. | | 09.03 | |
| 48 | Животный мир. | | 15.03 | |
| 49 | Хозяйство. Население и его основные занятия. Контрольный тест. | | 16.03 | |
| | 4 четверть. | | | |
| 50 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | | 05.04 | |
| 51 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. | | 06.04 | |
| 52 | Охрана природы зоны степей. | | 12.04 | |
| | Зона полупустынь и пустынь. | 6 | | |
| 53 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | | 13.04 | |
| 54 | Климат, реки. | | 19.04 | |
| 55 | Растительный мир. | | 20.04 | |
| 56 | Животный мир. | | 26.04 | |
| 57 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | | 27.04 | |
| 58 | Города зоны полупустынь и пустынь. | | 04.05 | |
| | Зона субтропиков | 2 | | |
| 59 | Положение на карте. Контрольное тестирование. | | 11.05 | |
| 60 | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. | | 17.05 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. | | | |
| | Высотная поясность в горах | 3 | | |
| 61 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | | 18.05 | |
| 62 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Особенности жизни в горах. Алтайские горы. Особенности природы. | | 24.05 | |
| 63 | Города и экологические проблемы Урала. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | | 25.05 | |

**Календарно – тематическое планирование 8 класс
66 часов (2 часа в неделю)**

| № | Тема программы | Кол-во часов | Дата | Корр-тировка |
|----------|--|---------------------|-------------|---------------------|
| | Введение | 1 | | |
| 1 | Зона арктических пустынь. Положение на карте. | | 02.09 | |
| 2 | Климат. | 7 | 04.09 | |
| 3 | Растительный и животный мир. | | 09.09 | |
| 4 | Атлантический океан. Хозяйственное значение. | | 11.09 | |
| 5 | Северный Ледовитый океан. | | 16.09 | |
| 6 | Тихий океан. | | 18.09 | |
| 7 | Индийский океан. | | 23.09 | |
| 8 | Современное изучение Мирового океана. | | 25.09 | |
| | Африка | 12 | | |
| 9 | Африка. Географическое положение. | | 30.09 | |
| 10 | Разнообразие рельефа, климат. | | 02.10 | |
| 11 | Реки и озёра. | | 07.10 | |
| 12 | Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. | | 09.10 | |
| 13 | Животный мир тропических лесов. | | 14.10 | |
| 14 | Растительный мир саванн. Контрольный тест. | | 16.10 | |
| 15 | Животный мир саванн. | | 21.10 | |
| 16 | Растительный и животный мир пустынь. | | 23.10 | |
| | 2 четверть. | | | |
| 17 | Население. | | 06.11 | |
| 18 | Государство Египет, его столица. | | 11.11 | |
| 19 | Эфиопия, ЮАР, их столицы. | | 13.11 | |
| 20 | Обобщающий урок «Африка» | | 18.11 | |
| | Австралия | 8 | | |
| 21 | Австралия. Географическое положение. | | 20.11 | |
| 22 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | | 25.11 | |
| 23 | Растительный мир Австралии. | | 27.11 | |
| 24 | Животный мир Австралии. | | 02.12 | |
| 25 | Население. | | 04.12 | |
| 26 | Австралийский союз. | | 09.12 | |
| 27 | Океания. Остров Новая Гвинея. | | 11.12 | |
| 28 | Обобщающий урок по теме «Австралия». Контрольный тест. | | 16.12 | |
| | Антарктида | 6 | | |
| 29 | Антарктида. Географическое положение. Антарктика. | | 18.12 | |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------|--|
| 30 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | | 23.12 | |
| 31 | Разнообразие рельефа, климат. | | 25.12 | |
| | 3 четверть. | | | |
| 32 | Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. | | 13.01 | |
| 33 | Современное исследование Антарктиды. | | 15.01 | |
| 34 | Обобщающий урок по теме «Антарктида». | | 20.01 | |
| | Открытие Америки | 1 | | |
| 35 | Открытие Америки. | | 22.01 | |
| | Северная Америка | 8 | | |
| 36 | Географическое положение. | | 27.01 | |
| 37 | Разнообразие рельефа, климат. | | 29.01 | |
| 38 | Реки и озёра. | | 03.02 | |
| 39 | Растительный и животный мир. | | 05.02 | |
| 40 | Население и государства. | | 10.02 | |
| 41 | Соединённые Штаты Америки. | | 12.02 | |
| 42 | Канада. | | 17.02 | |
| 43 | Мексика. Куба. | | 19.02 | |
| | Южная Америка | 9 | | |
| 44 | Географическое положение. | | 24.02 | |
| 45 | Разнообразие рельефа, климат. | | 26.02 | |
| 46 | Реки и озёра. Контрольный тест. | | 03.03 | |
| 47 | Растительный мир тропических лесов. | | 05.03 | |
| 48 | Животный мир тропических лесов. | | 10.03 | |
| 49 | Растительный мир саванн, степей. | | 12.03 | |
| 50 | Растительный мир пустынь и горных районов. | | 17.03 | |
| 51 | Животный мир саванн, степей, пустынь и гор. | | 19.03 | |
| | 4 четверть. | | | |
| 52 | Государства: Бразилия, Аргентина, Перу и другие. | | 02.04 | |
| | Евразия | 14 | | |
| 53 | Географическое положение. | | 07.04 | |
| 54 | Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. | | 09.04 | |
| 55 | Острова и полуострова. | | 14.04 | |
| 56 | Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. | | 16.04 | |
| 57 | Острова и полуострова. | | 21.04 | |
| 58 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. | | 23.04 | |
| 59 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. | | 28.04 | |
| 60 | Климат Евразии. Культура и быт народов Европы. Культура и быт народов Азии. | | 30.04 | |
| 61 | Реки и озёра Европы. | | 07.05 | |
| 62 | Реки и озёра Азии. | | 12.05 | |
| 63 | Растительный и животный мир Европы. | | 14.05 | |
| 64 | Растительный и животный мир Азии. | | 19.05 | |

| | | | | |
|----|--|--|-------|--|
| 65 | Население Евразии. Контрольный тест. | | 21.05 | |
| 66 | Обобщение курсу «География материков и океанов». | | 26.05 | |

**Календарно – тематическое планирование 9 класс
64 часа (2 часа в неделю)**

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Коррек- тировка |
|----------|--|---------------------|-------------|------------------------|
| | Западная Европа | 7 | | |
| 1 | Политическая карта Евразии. | | 04.09 | |
| 2 | Великобритания: географическое положение. | | 07.09 | |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | | 11.09 | |
| 4 | Франция (Французская Республика), географическое положение. | | 14.09 | |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | | 18.09 | |
| 6 | Германия (Федеративная Республика Германия). | | 21.09 | |
| 7 | Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | | 25.09 | |
| | Южная Европа | 4 | | |
| 8 | Испания, Португалия (Португальская Республика). | | 28.09 | |
| 9 | Италия (Итальянская Республика). | | 02.10 | |
| 10 | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | | 05.10 | |
| 11 | Греция (Греческая Республика). Контрольный тест. | | 09.10 | |
| | Северная Европа | 3 | | |
| 12 | Норвегия (Королевство Норвегия). | | 12.10 | |
| 13 | Швеция (Королевство Швеция). | | 16.10 | |
| 14 | Финляндия (Финляндская Республика). | | 19.10 | |
| | Восточная Европа | 10 | | |
| 15 | Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). | | 23.10 | |
| | 2 четверть. | | | |
| 16 | Венгрия (Венгерская Республика). | | 02.11 | |
| 17 | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). | | 06.11 | |
| 18 | Сербия и Черногория. | | 09.11 | |
| 19 | Эстония (Эстонская Республика). | | 13.11 | |
| 20 | Латвия (Латвийская Республика). | | 16.11 | |
| 21 | Литва (Литовская Республика). | | 20.11 | |
| 22 | Белоруссия (Республика Беларусь). | | 23.11 | |
| 23 | Украина. | | 27.11 | |
| 24 | Молдавия (Республика Молдова) | | 30.11 | |
| | Центральная Азия | 5 | | |
| 25 | Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика | | 04.12 | |

| | | | | |
|-------|--|-----------|----------------|--|
| | Казахстан). | | | |
| 26 | Узбекистан (Республика Узбекистан). | | 07.12 | |
| 27 | Туркмения (Туркменистан). | | 11.12 | |
| 28 | Киргизия (Кыргызская Республика). | | 14.12 | |
| 29 | Таджикистан (Республика Таджикистан).Контрольный тест. | | 18.12 | |
| | Юго-Западная Азия | 7 | | |
| 30 | Грузия (Республика Грузия). | | 21.12 | |
| 31 | Азербайджан (Азербайджанская Республика). | | 25.12 | |
| | 3 четверть | | | |
| 32 | Армения (Республика Армения). | | 11.01 | |
| 33 | Турция (Турецкая Республика). | | 15.01 | |
| 34 | Ирак (Республика Ирак). | | 18.01 | |
| 35-36 | Иран (Исламская Республика Иран). | | 22.01 25.01 | |
| 37 | Афганистан (Исламская Республика Афганистан). | | 29.01 | |
| | Южная Азия | 2 | | |
| 38 | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. | | 01.02 | |
| 39 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | | 05.02 | |
| | Восточная Азия | 5 | | |
| 40 | Китай (Китайская Народная Республика). | | 08.02 | |
| 41 | Монголия. | | 12.02 | |
| 42 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | | 15.02 | |
| 43 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | | 19.02 | |
| 44 | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | | 22.02 | |
| | Юго-Восточная Азия | 3 | | |
| 45 | Таиланд (Королевство Таиланд). | | 26.02 | |
| 46 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). | | 01.03 | |
| 47 | Индонезия (Республика Индонезия). | | 05.03 | |
| | Россия | 6 | | |
| 48 | Границы России. Контрольный тест. | | 12.03 | |
| 49 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. | | 19.03 | |
| | 4 четверть | | | |
| 50 | Административное деление России. | | 02.04 | |
| 51 | Столица, крупные города России. | | 05.04 | |
| 52 | Обобщающий урок по теме «Россия». | | 09.04 | |
| 53 | Обобщающий урок по теме «Евразия» | | 12.04 | |
| | Свой край | 10 | | |
| 54 | История возникновения нашего края. | | 16.04 | |
| 55 | Положение на карте области, края. | | 19.04 | |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| 56 | Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. | | 23.04 | |
| 57 | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. | | 26.04 | |
| 58 | Реки, пруда, озёра, каналы нашей местности. | | 30.04 | |
| 59 | Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. | | 07.05 | |
| 60 | Растительный мир нашего края. | | 14.05 | |
| 61 | Животный мир нашей местности. | | 17.05 | |
| 62 | Вред природе наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. | | 21.05 | |
| 64 | Обобщение по курсу «География государств Евразии». Контрольная работа по курсу «География материков Евразии» | | 24.05 | |

—

Литература, рекомендованная для учителя

1. Васенков Г.В. Изучение основ рыночной экономики в старших классах коррекционных школ VIII вида // Дефектология. – 2011. – № 3. – С. 52-58.
2. Данилова А.М., Подвальная Е.В. Рекомендации по оснащению и оформлению кабинета географии и естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида // Коррекционная педагогика. – 2012. – № 6 (18). – С. 62-67.
3. Демидова И.Е. Рельефные тематические карты как средство коррекции при изучении курса «География материков и океанов» // Воспитание и обучение детей с отклонениями развития. – 2011. – № 6. – С. 36-39.
6. Лифанова Т.М., Подвальная Е.В. Самостоятельные работы на уроках географии в специальной (коррекционной) школе VIII вида // Коррекционная педагогика. – 2012. – № 6 (36). – С. 18-33.
7. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Современный подход к использованию учебников нового поколения в процессе преподавания географии в специальной (коррекционной) школе VIII вида // Коррекционная педагогика. – 2011. – № 4 (6). – С. 18-25.
8. Лифанова И.В., Галанова О.В., Кузьмина Ф.М. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий туризмом и краеведением // Коррекционная педагогика. – 2011. – № 6 (25). – С. 66-71.
9. Муравьева Е.Л. Игры-викторины по географии в школе VIII вида // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2012. – № 2.

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.Г. Лапшина _____ (дата) | РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО учителей Протокол № _____ от _____ _____ Председатель ШМО _____ Л.С. Черемисина |
|--|---|