

Управление образования  
Администрации  
городского округа Солнечногорск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2019



«Утверждаю»  
директор школы – интерната  
А.В.Коротков

## ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2013 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

### 2. Понятие "внеурочная деятельность"

Управление образования  
Администрации  
городского округа Солнечногорск

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берсенеvская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»**

---

Принято на педагогическом совете  
Протокол №  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

«Утверждаю»

директор школы – интерната

\_\_\_\_\_ А.В.Коротков

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внеурочной деятельности**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2013 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

#### **2. Понятие "внеурочная деятельность"**

- 2.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
- 2.3. **Целью внеурочной деятельности** является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.
- 2.4. В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве **задач внеурочной деятельности** можно представить следующие:
  - обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
  - оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;
  - создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде.

### 3. Реализация внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 3.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.
- 3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программы.
- 3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:
  - планируемые результаты внеурочной деятельности;
  - содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
  - тематическое планирование.
- 3.5. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией.
- 3.6. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности

рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

- 3.7. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

4. 1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью.

4. 2. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

4. 3. Внеурочная деятельность может быть организована **по направлениям:**

- духовно - нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

##### **По видам:**

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- техническое творчество,

- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

#### **В формах:**

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- конкурсы,
- соревнования,
- клубы по интересам,
- индивидуальная,
- групповая.

### **5. Особенности кадрового обеспечения**

- 5.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.
- 5.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.
- 5.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную нагрузку педагогического работника ее реализующую.

### **6. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы - интерната и утверждается приказом директора Учреждения.
- 6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.
- 6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.
- 6.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы - интерната в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.