

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

141532, Московская область,
г.о. Солнечногорск, д. Берсенеvка

тел./факс 8-496-266-30-00
e-mail: internat.cor@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

А.В. Коротков _____

« ____ » _____ 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обучающихся 7 классов

ПО
математике

на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Учитель Жучкова Е.П.

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. – Москва. Владос. 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15
- Учебным планом работы МБОУ «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020/2021 учебный год.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения математики:

дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

Задачи изучения математики:

- ✓ использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- ✓ формировать доступные учащимся математические знания и умения, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- ✓ развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- ✓ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля;
- ✓ развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике учащихся по коррекционно-развивающим программам VIII вида имеет свою специфику. Обучающиеся, занимающиеся по программам данного вида характеризуются задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Распределение математического материала представлено концентрически с учетом возможностей обучающихся и предусмотрен постепенный переход от чисто практического обучения в начальной школе к практико-теоретическому в старших классах. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. При отборе математического материала учитываются индивидуальные показатели скорости и качества усвоения математических представлений, знаний, умений практического их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Применяются эффективные формы обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививается и поддерживается интерес к предмету через использование занимательных заданий, загадок и ребусов, наглядных и технических средств обучения, опорных схем.

Предлагаемая программа по сравнению с традиционной программой для общеобразовательных учреждений составлена таким образом, чтобы обучение математике осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников. В рамках подготовки к социальной адаптации в условиях современного общества в программе предусматривается использование микрокалькулятора, ознакомление детей с масштабом, с устной и письменной нумерацией всех чисел от 1000 до 1000000, с разрядами единиц, десятков и сотен тысяч, с единицами миллионов, с классами единиц, тысяч. В связи с ограниченным использованием в жизни и профессиональной деятельности обыкновенных дробей в данной программе тема «Обыкновенные дроби» сокращена, а изучение десятичных дробей носит в большей степени практическую направленность, этой теме в программе уделено большее внимание.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Контрольные и проверочные работы
1	Нумерация.	9	Вводная контрольная работа (повторение)
2	Числа, полученные при измерении величин	2	
3	Сложение и вычитание многозначных чисел.	11	Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»
4	Умножение и деление на однозначное число.	11	Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число»
5	Умножение и деление на 10, 100, 1000 (деление с остатком).	3	
6	Действия с числами, полученными при измерении.	14	Контрольная работа «Действия с числами, полученными при измерении»
7	Умножение и деление на круглые десятки.	14	Контрольная работа «Умножение и деление на круглые десятки»
8	Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел полученных при измерении.	15	Контрольная работа «Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел полученных при измерении»
9	Обыкновенные дроби	11	Контрольная работа «Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями»
10	Десятичные дроби.	14	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
11	Нахождение десятичной дроби от числа	5	
12	Меры времени	5	Контрольная работа «Меры времени. Нахождение десятичной дроби от числа»
13	Задачи на движение.	6	
14	Повторение	16	Контрольная работа за год
	Итого	136 ч	10 ч
<i>Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала в 7 классе (34 ч)</i>			
1	Виды линий. Отрезки. Углы Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	6	Проверочная работа «Построение параллельных и перпендикулярных прямых»
2	Круг. Окружность.	3	
3	Многоугольники.	8	Проверочная работа «Многоугольники»
4	Геометрические фигуры и тела	1	
5	Симметрия	9	Проверочная работа «Симметрия»
6	Повторение	7	Проверочная работа «Повторение»
	Итого	34 ч	4 ч
	Всего	170 ч	14 ч

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «математика» в 7 классе отводится по 5 часов в неделю, курс рассчитан на 170 часов, из них 1 час в неделю отводится на изучение геометрического материала, что составляет 34 часа в год.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ числовой ряд в пределах 1000 000;
- ✓ алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры;
- ✓ виды четырехугольников; произвольный, параллелограмм, ромб, квадрат, свойства сторон и углов, примеры построения.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ уметь делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ вычислять периметр многоугольника
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1 четверть				
Нумерация 5 часов				
1.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	1	01.09	
2.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	02.09	
3.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000	1	03.09	
4.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	1	07.09	
5.	Округление чисел до указанного разряда. С.Р.	1	08.09	
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно 10 часов				
6.	Сложение и вычитание многозначных чисел устно	1	09.09	
7.	Сложение многозначных чисел, с помощью калькулятора	1	10.09	
8.	Письменно е сложение многозначных чисел	1	14.09	
9.	Письменное вычитание многозначных чисел	1	15.09	
10.	Сложение многозначных чисел с проверкой	1	16.09	
11.	Вычитание многозначных чисел с проверкой	1	17.09	
12.	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1	21.09	
13.	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	1	22.09	
14.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	23.09	
15.	Работа над ошибками	1	24.09	
Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно 17 часов				
16.	Устное умножение и деление	1	28.09	
17.	Нахождение части числа	1	29.09	
18.	Письменное умножение на однозначное число	1	30.09	
19.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом)	1	01.10	
20.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1	05.10	
21.	Деление с остатком	1	06.10	
22.	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное	1	07.10	
23.	Письменное деление пяти и шестизначных	1	08.10	

	чисел на однозначное число			
24.	Письменное деление многозначных чисел с проверкой	1	12.10	
25.	Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой	1	13.10	
26.	Нахождение части от числа	1	14.10	
27.	Порядок действий в примерах	1	15.10	
28.	Деление многозначных чисел с нулями в частном	1	19.10	
29.	Деление с остатком	1	20.10	
30.	Контрольная работа за I четверть по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1	21.10	
31	Работа над ошибками	1	22.10	
32	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел	1	23.10	
2 четверть				
	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1	4 часа	
33.	Умножение на 10,100 и 1000	1	02.11	
34.	Деление на 10,100 и 1000	1	03.11	
35.	Деление с остатком на 10,100 и 1000 Самостоятельная работа	1	05.11	
36.	Умножение и деление на 10, 100 и 1000	1	09.11	
Преобразование чисел, полученных при измерении - 3 часа				
37	Числа, полученные при измерении	1	10.11	
38	Замена крупных мер мелкими	1	11.11	
39	Замена мелких мер крупными. Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события.	1	12.11	
Сложение и вычитание чисел, двумя единицами измерения, полученных при измерении длины, времени, стоимости массы, стоимости - 9 часов				
40	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1	16.11	
41	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины (соотношение 100)	1	17.11	
42	Письменное сложение чисел, полученных при измерении массы и длины (соотношение 1000)	1	18.11	
43	Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости (соотношение 10)	1	19.11	
44	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения (соотношение 100)	1	23.11	
45	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени (соотношение мер 1000)	1	24.11	

46	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	25.11	
47	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	26.11	
48	Работа над ошибками	1	30.11	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно - 6 часов				
49	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	01.12	
50	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	02.12	
51	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 1000)	1	03.12	
52	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 10)	1	07.12	
53	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	08.12	
54	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	09.12	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки письменно 10 часов.				
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1	10.12	
56	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1	14.12	
57	Умножение и деление, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	15.12	
58	Устное умножение и деление на круглые десятки	1	16.12	
59	Письменное умножение чисел на круглые десятки	1	17.12	
60	Письменное деление чисел на круглые десятки	1	21.12	
61	Контрольная работа за II четверть	1	22.12	
62	Работа над ошибками	1	23.12	
63	Письменное умножение и деление на круглые десятки	1	24.12	
3 четверть				
64	Повторение. Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	11.01	
Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно - 7 часов				
65	Умножение и деление чисел на круглые десятки	1	12.01	

66	Устное умножение и деление чисел на круглые десятки	1	13.01	
67	Умножение и деление чисел на круглые десятки с проверкой	1	14.01	
68	Деление пяти-,шестизначных чисел на круглые десятки	1	18.01	
69	Деление пяти-,шестизначных чисел на круглые десятки	1	19.01	
70	Деление с остатком на круглые десятки	1	20.01	
71	Решение задач по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	21.01	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки 5 часов				
72	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	25.01	
73	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1	26.01	
74	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1	27.01	
75	Решение составных примеров	1	28.01	
76	Самостоятельная работа на тему: Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1	01.02	
Умножение многозначных чисел на двузначное число 9 часов				
77	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число	1	02.02	
78	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число	1	03.02	
79	Порядок действий в примерах	1	04.02	
80	Умножение четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число	1	08.02	
81	Умножение четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число	1	09.02	
82	Решение составных примеров	1	10.02	
83	Решение задач по теме «Умножение и деление на двузначное число.»	1	11.02	
84	Контрольная работа: «Умножение многозначных числе на двузначное число»	1	15.02	
85	Работа над ошибками	1	16.02	
Деление многозначных чисел на двузначное число - 9 часов				
86	Деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число	1	17.02	
87	Деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число	1	18.02	
88	Деление четырех-, пяти-, шестизначных чисел на двузначное число	1	22.02	
89	Деление четырех-, пяти-, шестизначных чисел на двузначное число	1	24.02	
90	Деление многозначных чисел на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	1	25.02	

91	Деление многозначных чисел на двузначное число (в частом нули)	1	01.03	
92	Нахождение части от числа	1	02.03	
93	Деление с остатком на двузначное число	1	03.03	
94	Решение составных задач, решаемых в 3-4 арифметических действия	1	04.03	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число 6 часов				
95	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки устно	1	09.03	
96	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	10.03	
97	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	11.03	
98	Контрольная работа за III четверть	1	15.03	
99	Работа над ошибками. Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	16.03	
100	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	17.03	
Обыкновенные дроби 6 часов				
101	Сравнение обыкновенных дробей	1	18.03	
4 четверть				
102	Сравнение смешанных чисел	1	01.04	
103	Замена неправильной дроби смешанным числом	1	05.04	
104	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	06.04	
105	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	07.04	
106	Решение задач на нахождение общего количества	1	08.04	
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложения и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями 7 часов				
107	Основное свойство дроби, Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	12.04	
108	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	13.04	
109	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	14.04	
110	Сравнение смешанных чисел	1	15.04	
111	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	19.04	
112	Решение задач на прямое и обратное приведение к единице	1	20.04	
113	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1	21.04	
Десятичные дроби 9 часов				
114	Работа над ошибками. Получение, чтение и запись десятичных	1	22.04	

	дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.			
115	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	26.04	
116	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	27.04	
117	Замена десятичных дробей целыми числами	1	28.04	
118	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	29.04	
119	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	04.05	
120	Сравнение десятичных долей и дробей	1	05.05	
121	Сравнение десятичных долей и дробей. Самостоятельна работа	1	06.05	
Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями 6 часов				
122	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1	11.05	
123	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1	12.05	
124	Сложение и вычитание десятичных дробей с проверкой	1	13.05	
125	Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1	17.05	
126	Итоговая контрольная работа	1	18.05	
127	Работа над ошибками. Порядок действий	1	19.05	
Меры времени 2 часа				
128	Сложение мер времени	1	20.05	
129	Вычитание мер времени	1	24.05	
Задачи на движение 2 часа.				
130	Решение задач на движение (встречное движение)	1	25.05	
131	Решение задач на движение (противоположное движение)	1	26.05	
Повторение 1 час				
132	Десятичные дроби.	1	27.05	

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс

1 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	Коррект ировка
1.	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии	1	04.09	
2.	Арифметические действия с отрезками	1	11.09	
3.	Вычисление длины ломаной	1	18.09	
4.	Угол. Виды углов.	1	25.09	
5.	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	02.10	
6.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	09.10	
7.	Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»	1	16.10	
8.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1	23.10	

2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	Коррект ировка
9	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1	06.11	
10	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1	13.11	
11.	Построение треугольника с помощью циркуля	1	20.11	
12	Вычисление периметра треугольника, многоугольника	1	27.11	
13.	Параллелограмм. Свойства элементов	1	04.12	
14.	Ромб. Свойства элементов.	1	11.12	
15	Высота параллелограмма, ромба	1	18.12	
16.	Вычисление периметра многоугольников	1	25.12	

3 четверть

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
17.	Взаимное положение фигур на плоскости	1	15.01	
18.	Построение отрезков заданной длины	1	22.01	
19.	Построение ломаной линии и вычисление ее длины	1	29.01	
20.	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	1	05.02	

21	Построение геометрических фигуры, симметричной данной относительно оси симметрии	1	12.05	
	Построение геометрических фигуры, симметричной данной относительно центра симметрии	1	19.02	
22.	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1	26.02	
24.	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра	1	05.03	
25	Геометрические тела: куб, брус	1	12.03	
26.	Масштаб	1	19.03	

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
27.	Построение прямоугольника и квадрата, используя масштаб	1	02.04	
28.	Построение отрезков заданной длины	1	09.04	
29.	Вычисление периметра фигур	1	17.04	
30.	Построение треугольника с помощью циркуля	1	24.04	
31.	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1	07.05	
32	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба	1	14.05	
33	Итоговое занятие «Геометрия в нашей жизни»	1	21.05	
34	Обобщающий урок	1	28.05	

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.Г. Лапшина _____ (дата)	РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО учителей Протокол № _____ от _____ _____ Председатель ШМО _____
--	---

