

Описание инновационного образовательного проекта

- 1. Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- 2. Направление реализации проекта:** Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей социализации детей и подростков, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- 3. Название проекта:** Создание модели образовательной среды «Лестница успеха», способствующей социализации учащихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 4. Ключевые слова:** воспитание, развитие личности, социализация, внеурочная деятельность.

Срок реализации проекта: 2018 – 2021 гг.

- 5. Актуальные проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.**

Социализация человека идет непрерывно, всю жизнь, но особенно интенсивно осуществляется в детстве и юности, когда закладываются все базовые понятия, нормы, ценности, формируется мотивация социального поведения.

Идея разработки модели образовательной среды «Лестница успеха», способствующей социализации учащихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования возникла в связи с серьезными социально-экономическими переменами, происходящими в российском обществе и государстве. Проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, число которых постоянно растет, в современном мире становится особенно актуальной. Исследователи отмечают, что эта категория маленьких граждан оказывается наиболее уязвимой в процессе реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему в работе с детьми, которые длительно проживают в интернатном учреждении. Значимость данной проблемы обусловлена тем, что выпускники школы-интерната испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе.

Анализируя дальнейшую жизнь наших воспитанников нами было выявлено, ряд проблем, связанных с социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. К ним можно отнести следующее:

- трудности в приспособлении к окружающему миру;
- трудности в усвоении общепринятых норм поведения;
- овладение коммуникативными навыками;
- трудоустройство.

Одним из условий безболезненного вхождения воспитанников в общество является успешность его обучения в стенах школы-интерната. Педагогический коллектив школы должны создать такую модель школы-интерната, в которой организованная ситуация успеха, смогла поддержать воспитанников в новых условиях, помочь социализироваться в новой социальной роли.

Исходя из вышесказанного, среди приоритетных направлений в обучении и воспитание на первый план становится социализация воспитанников, через создание условий, способствующих успешной социализации обучающихся, их полноценное участие во всех сферах социальных отношений, согласно требованиям современного общества.

Актуальность проблемы обусловлена существующими противоречиями между многолетней практикой воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированных учреждениях и возникшей принципиальной необходимостью социализации этих детей через раннюю интеграцию в социум. Стремление найти пути решения этого противоречия, и определили проблему создания новой модели образовательной среды «Лестница успеха», способствующей социализации учащихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Цели, задачи проекта:

- создание условий для успешного развития и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся, выбора жизненного и профессионального пути;
- создание воспитательной среды, являющейся формой адекватного взаимодействия школы и социума и способствующей социальной адаптации в современной жизни;
- выравнивание стартовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (с различной структурой дефекта), из разных социальных групп и слоев населения с помощью программы «Доступная среда»;
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия,

- отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
 - расширение блока дополнительного образования как средства социальной защиты ребенка, помогающего сформировать стартовые возможности ученика для профессионального обучения и деятельности на рынке труда;
 - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
 - использование социального проектирования среди воспитанников, как одного из факторов социализации ;
 - социализация образовательного процесса, организация профориентационной работы, основанной на ранней диагностике возможностей каждого ребенка;
 - совершенствование материально-технической базы преимущественно в направлении информатизации образовательной среды.

7. Ожидаемые результаты проекта:

Мероприятия, запланированные в ходе реализации модели образовательной среды «Лестница успеха» позволяют:

- сформировать у воспитанников гражданскую активность, правовое самосознание, патриотизм, этическую культуру общения, потребность в ЗОЖ на основе привития общечеловеческих ценностей;
- увеличение охвата воспитанников школы-интерната в том числе «группы риска», занятых в секциях, кружках, клубах гражданско-патриотической, экологической и спортивной направленности;
- повышение уровня психологической готовности к трудовой деятельности, осознанное, мотивированное и ответственное отношение к выбору профессии обучающихся школы-интерната;
- увеличение числа выпускников школы-интерната, продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования, получивших профессиональную подготовку и их трудоустройство после завершения обучения;
- расширение социального партнерства и пространства для социализации, степени вовлеченности социального окружения в процесс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение числа учащихся, вовлеченных в социальное проектирование;

- создание банка рабочих программ внеклассной, внешкольной и внеурочной деятельности удовлетворяющих интересы и запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- рост удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе.

8. Ожидаемые эффекты проекта:

Реализация созданной новой модели образовательной среды «Лестница успеха», позволит повысить эффективность и качество воспитания по следующим приоритетным направлениям:

1. Совершенствование образовательного процесса:

- адаптация школы-интерната к изменениям в ходе реализации новой модели способствующей социализации учащихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- внедрение прогрессивных инновационных компенсаторных и коррекционных технологий в области образования и воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе через внедрение современных технологий обучения и воспитания;
- совершенствование системы профориентационной работы.

2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования:

- повышение эффективности системы воспитания и дополнительного образования;
- формирование в школе гражданско-правового воспитывающего пространства;
- осознанное освоение и принятие обучающимися основных жизненных ценностей;
- рост личностных достижений обучающихся;
- создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих социальную ориентацию обучающихся в рамках функционирования воспитательной среды.

3. Расширение связи с социальными партнерами:

- расширение внешних социальных связей школы;
- публикации материалов о школе на школьном сайте, в СМИ района;
- повышение рейтинга школы.

4. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка участников образовательного процесса:

- рост социальной адаптивности и защищенности обучающихся, требующих особой социальной заботы в рамках программы «Доступная среда»
- успешная социализация выпускников;
- способность выпускника планировать пути преодоления собственных недостатков в подготовке к профессии.

5. Модернизация методического, кадрового обеспечения:

- формирование единой, целостной нормативной и правовой базы;
- расширение практики использования педагогами современных образовательных технологий
- обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий;
- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями модернизации образовательного процесса;
- укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования.

9. **Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:**

Критерии	Показатели
Ценностная ориентация	Сформировано представление об идеалах, смысле жизни и деятельности, которые в совокупности лежат в основе активности
Ценностная устойчивость	Наличие собственных взглядов и умение их аргументировать
Ценностная гибкость	Умение изменять свои взгляды и выработать новые
Умение самостоятельно решать свои проблемы	Сможет самостоятельно решать свои проблемы. Имеет представление о том, как можно самостоятельно решить свои проблемы
Наличие устойчивого интереса к чему-либо и мера его реализации	Существует устойчивый интерес к чему-либо и способы его реализации.
Ответственное отношение к себе, делу, группе, людям	Ответственно относиться к себе, к делу, к другим людям.

	Качественное выполнение заданий. ЗОЖ как приоритет. Помощь другим людям.
Умение понимать другого человека (взрослого и сверстника)	Умение идти на контакт, понимать сверстников и взрослого. Умение вести конструктивный разговор.
Сформированность отношения к другому человеку как высшей ценности	Проявление доброты внимания, заботы, помощи, милосердия. Умение помочь другому человеку и оказание помощи безвозмездно.
Наличие жизненных планов и представлений о способах их реализации	Наличие жизненных планов. Представление о способах реализации своих жизненных планов и умение реализовывать их.
Толерантность	Равноценное отношение ко всем людям
Наличие практических умений	Умение шить, моделировать и конструировать. Владение разными инструментами
Умение качественно и продуктивно выполнять бытовую (домашнюю) работу	Знание о том, как выполнять домашнюю работу и умение качественно выполнять её.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

I этап (проектный): реализуется в течение 6 месяцев.

Цель:

разработка программы развития для создания модели образовательной среды «Лестница успеха», способствующей социализации учащихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования

Задачи:

- изучение нормативных документов, подзаконных актов;
- создание на уровне школы-интерната оптимальных социально педагогических условий для успешного развития и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации обеспечения процессов обновления образования, способствующих развитию социально адаптированной личности;
- анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы;
- подборка диагностических методик по основным направлениям программы;

- подготовка комплекса программно-методических и диагностических материалов для обеспечения реализации проекта.

Основные мероприятия:

- анализ состояния воспитательного процесса, выявление потенциала школы-интерната, изучение спроса социальных заказчиков;
- определение задач администрацией школы-интерната перед педагогическим коллективом;
- создание работы инициативной группы;
- разработка подпрограмм работы по направлениям и определение основных направлений учебно-воспитательной работы школы, разработка и утверждение стратегических направлений развития школы-интерната;
- ознакомление работников школы, родительской общественности с Программой воспитания и социализации воспитанников школы-интерната;
- организация работы постоянно действующего семинара по теме «Социализация детей и подростков, обучающихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- кадровое обеспечение реализации разработанной программы по созданию модели образовательной среды «Лестница успеха»

II этап (практический): реализуется в течение 2-х лет.

Цель:

внедрение в учебно-воспитательный процесс новой модели образовательной среды «Лестница успеха» и обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, направленной на успешное развитие, адаптацию и социализацию их в обществе.

Задачи:

- обновление содержания образования через освоение и внедрение инновационных и ранее используемых коррекционных технологий обучения и воспитания;
- модернизация материальной инфраструктуры школы, методического, кадрового обеспечения;
- выравнивание стартовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (с различной структурой дефекта), из разных социальных групп и слоев населения в рамках программы «Доступная среда»
- выработка наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия на учащихся в ходе учебно - воспитательного процесса;

- создание и внедрение в учебно-воспитательный процесс практических разработок педагогов (уроки, учебные пособия, методические рекомендации, мероприятия) по социализации воспитанников в социум;
- создание воспитательной среды, являющейся формой адекватного взаимодействия школы и социума и способствующей социальной адаптации в современной жизни;
- формирование гражданской активности, правового самосознания, патриотизма, этической культуры, экологических знаний, потребности в ЗОЖ на основе привития общечеловеческих ценностей;
- расширение блока дополнительного образования как средства социальной защиты ребенка, помогающего сформировать стартовые возможности ученика для профессионального обучения и деятельности на рынке труда;
- усиление воспитательного процесса школы - интерната с целью воспитания толерантного отношения друг к другу у всех участников образовательной системы школы;
- социализация образовательного процесса, организация профориентационной работы, основанной на ранней диагностике возможностей каждого ребенка.

Основные мероприятия:

- внедрение модели образовательной среды «Лестница успеха»;
- реализация подпрограмм по социализации воспитанников составляющих основу программы развития;
- обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника;
- проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей;
- экскурсии по родному краю и святым местам Подмосковья;
- изготовление новой экспозиции для школьного выставочного зала «Школа прошлых времён»;
- просмотр и анализ видеосюжетов «Россия - многонациональное государство»; «Люди труда, прославившие нашу землю»;
- «Роль школы-интерната в моей жизни» - встречи с бывшими выпускниками школы-интерната;
- организация экскурсий на производство «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- участие воспитанников в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, проектах разных уровней;

- создание социальных проектов воспитанниками по основным направления программы развития;
- изготовление наглядных пособий используемых для социализации воспитанников;
- работы по благоустройству территории школы-интерната и д.Берсеневка.
- посещение заведений начального профессионального образования расположенных на территории Московской области;
- тестирования воспитанников при выборе профессий.

III этап (аналитический): реализуется в течение 6 месяцев.

Цель:

анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- обобщить результаты работы школы – интерната.
- провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- спланировать работу на следующий период.

Основные мероприятия:

- систематизация и обобщение полученных результатов;
- обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках социализации воспитанников школы-интерната;
- подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы;
- разработка рекомендаций для родителей по ликвидации обнаруженных проблем по социализации детей в социум;
- проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития школы-интерната.

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Проектный	Разработка проекта и программы развития школы-интерната на 2018-	Апрель-август	Утверждение проекта и программы развития.

		2020 гг. по созданию новой модели образовательной среды «Лестница успеха»;	2018 г.	
2	Проектный	Разработка общей концепции, программы и плана действий по реализации проекта	Апрель-август 2018 г.	Подготовка комплекса программно методических и диагностических материалов для обеспечения реализации проекта
3	Проектный	Организация работы постоянно действующего семинара по теме «Социализация детей и подростков, обучающихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Апрель-август 2018 г.	Методические разработки по данной теме семинара
4	Практический	Внедрение программы развития «Лестница успеха»	Сентябрь 2018 г. по май 2021 г.	Вышеизложенные описанные результаты после внедрения всей программы
5	Практический	Обновление содержания образования.	В течение всего этапа внедрения	Организация активного включения всех участников проекта в деятельность.
6	Практический	Организация и психолого педагогическое сопровождение воспитанников в ходе реализации проектов по профориентационной работе.	В течение всего этапа внедрения	Методическая разработка профориентационной модели по эффективному использованию технологии сопровождения воспитанников
7	Практический	Реализация подпрограмм по социализации воспитанников составляющих основу программы развития	В течение всего этапа внедрения	Создание банка рабочих программ внеклассной, внешкольной и внеурочной деятельности удовлетворяющих интересы и запросы учащихся и их родителей (законных представителей)
8	Практический	Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей	В течение всего этапа внедрения	Публикации материалов о школе на школьном сайте, в СМИ района

9	Практический	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, проектах разных уровней по все направления программы развития	В течение всего этапа внедрения	Создание социальных проектов воспитанниками по основным направлениям программы развития
10	Практический	Организация экскурсий на производство «Все профессии важны, все профессии нужны»	В течение всего этапа внедрения	Совершенствование системы профориентационной работы
11	Практический	Тестирования воспитанников при выборе профессий	В течение всего этапа внедрения	Учет индивидуальных особенностей, обучающихся в учебно-воспитательном процессе через внедрение современных технологий обучения и воспитания
12	Практический	Проведение мероприятий по реализации подпрограмм различной направленности	В течение всего этапа внедрения	Сформированность у воспитанников гражданской активности, правового самосознания, патриотизма, этической культуру общения, потребности в ЗОЖ на основе привития общечеловеческих ценностей
13	Аналитический	Систематизация и обобщение полученных результатов	Январь-май 2021 г.	Аналитические материалы, графики диаграммы, схемы
14	Аналитический	Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы	Ноябрь	Оформление и издание продуктов деятельности в ходе реализации модели общеобразовательной среды «Лестница успеха»
15	Аналитический	Разработка рекомендаций для родителей по ликвидации обнаруженных проблем по социализации детей в социум	В течение всего этапа внедрения	Издание брошюры с рекомендациями для родителей
16	Аналитический	Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития школы-	май 2021 г.	Планирование работы на дальнейшее развитие обучения и воспитания детей с ОВЗ

		интерната		
--	--	-----------	--	--

12. Ресурсное обеспечение проекта.

12.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации- заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Громова Галина Павловна	Замдиректора по УВР, высшее	Победитель конкурса «Наше Подмосковье»	Эксперт
2	Жучкова Елена Петровна	Учитель дефектолог, высшее	Победитель конкурса «Наше Подмосковье»	Руководитель проекта
3	Коротков Алексей Вениаминович	Директор школы- интерната, высшее		Куратор
4	Лукьянчук Валерий Владимирович	Замдиректора по ВР, высшее	Победитель конкурса «Наше Подмосковье»	Разработчик
5	Шимякина Вера Тимофеевна	Заведующая школьным музеем, высшее	Победитель ежегодного областного конкурса на премию им. А.П.Чехова	Разработчик

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Медиа-класс (интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ, ноутбук)	1
2	Компьютеры	18
3	Проекторы	3
4	Интерактивная доска	1
5	Сенсорная комната	1
6	Логопедический комплекс	1
7	Профессиональные (производственные) швейные машины	3
8	Оборудование для организации игровой комнаты для детей с расстройствами аутистического спектра	1
9	Современные швейные машины	10
10	Оверлок	2
11	Профессиональные станки для работы в слесарной и столярной мастерской	Согласно перечню оборудованию данных мастерских
12	Рабочие теплицы площадью 24 м ²	2
13	Школьный музей (паспортизированный)	1
14	Специализированная площадка для спортивных игр	1
15	Детская площадка для отдыха детей младшего возраста	1

12.3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Материально-техническое (приобретение проектной и компьютерной техники)	2016	Спонсорские	130 000,00 р.
2	Специализированное музейное оборудование	2015	Бюджетное	20 000,00 р.
			Спонсорские	30 000,00 р.
3	Специализированное оборудование для мастерских (слесарная, столярная)	2015	Бюджетное	10 000,00 р.
		2016	Спонсорские	60 000,00 р.
4	Экскурсии воспитанников	2015	Спонсорские	50 000,00 р.
		2016		50 000,00 р.
5	Специализированное оборудование для реализации программы «Доступная среда»	2017	Бюджетное	2700 000 р.

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Проект составлен на основе объективных возможностей школы-интерната	Риски не прослеживаются

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Размещение материалов проекта на сайте школы-интерната с целью пропаганды и внедрения опыта работы в массовую практику	Публикация
2	Распространение опыта работы по реализации проекта через открытые мероприятия школьного, районного и областного уровня (конференции, классные часы, уроки, воспитательные мероприятия).	Проведение семинаров, конференций

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2015 -2017гг.	«От чистого двора до зелёной планеты»	Спонсорские средства в объёме 150000 р.	Победители конкурса «Наше Подмосковье»
2	2016 г.	«Доброволец года»	Спонсорские средства в объёме 25000 р.	Победители муниципального конкурса
3	2017 г.	«Служение общему благу»	Спонсорские средства в объёме 20000 р.	Победитель конкурса на ежегодную областную премию им.А.П.Чехова
4	2015 г.	«Нам, Берсеневцам, всё по плечу»	Спонсорские средства в объёме 50000 р.	Победители конкурса «Наше Подмосковье»